

ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ урока	Тема и основная цель урока	Языковой материал		Речевой материал				Лингвострановедческий материал	Требования к уровню подготовки учащихся:	Д/з	Дата
		Лексика	Грамматика	Аудирование	чтение	говорение	письмо				
І полугодие – 48 часов											
Раздел 1. ЯЗЫКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ. (7 часов). МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (20 часов).											
1	Языки международного общения. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.	Eggplant, driveway, sweetmeat, booth, parkway	Специальные вопросы		Упр. 3 с. 9	Упр. 1, 2 с. 8-9 Упр.7,8 с.10			выборочно извлекать нужную информацию из текста; использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?» воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме.	Упр. 1,2 с. 4 (р. т.)	
2	Языки международного общения. Аудирование с выборочным пониманием содержания.	Borrowing заимствованные слова упр. 11. с.11	Множественное число существительных (исключения) упр. 6. с.10,	Упр.9 с.10		Упр. 10, 12, 14 с.10- 11			выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?» воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме.	Упр. 3,4 с. 4-5	
3	Языки международного общения. Монологическая речь. Выражение мнения по предложенной ситуации на основе прочитанного.	RunGLISH	Словообразовательные суффиксы. Упр.17 с.12, 18 с.13		Упр.15, 16 с.12	Упр.19,20 , 21с.13		Globish RunGLISH	Узнавать простые словообразовательные элементы (суффиксы), правильно употреблять артикли в устных и письменных высказываниях, работать в парах, мини группах.	Упр. 6 с. 5	
4	Языки международного общения. Чтение с пониманием основного содержания.		Артикли с географическими названиями Упр. 24,25 с.14		Упр.22.с.14, упр.27с.15	Упр.23,26 с. 15		“English English” “British English”		Упр. 7 с. 6, слова	

5	Языки международного общения. Развитие грамматических умений письменной речи (эссе).	Accent, dialect, jargon упр. 34.с.17	Страдательный залог (повторение) упр.28,29,30 с.16-17			Упр. 32.с.17	Упр.31, 33 с. 17		Понимать и правильно использовать видовременные формы глагола в страдательном залоге в письменной речи.	Упр. 8,9 с.7	
6	Языки международного общения. Аудирование и чтение с выборочным пониманием содержания.			Упр. 35,36,37 с. 18	Упр. 40 с. 18	Упр.38.с.18	Упр. 39,40 с. 18 (работа в группах). (краткие выписки из текста)		Выборочно извлекать необходимую информацию из аудио текста (интервью) и статьи заполнять таблицу, выражать мнение по предложенной ситуации общения «Зачем изучать иностранный язык?».	Упр. 11 с. 7,	
7	Мини проект «Иностранные языки в моей жизни» (работа в группах)	Лексика раздела				Упр. 41 с. 19, презентация проектов	Выполнение проекта		Осуществлять поиск, обобщение и фиксацию нужной информации, кратко излагать результаты проектной деятельности, уметь работать в сотрудничестве со сверстниками.	Упр. 12 (а, б) на выбор с. 8	
8	Молодежь в современном обществе. Развитие монологических умений (выражение мнения).	Decrease, grow, reinforce, deteriorate, increase, lessen, strengthen, booming упр. 46 с.20	Словообразовательные суффиксы упр. 47, 48 с. 21			Упр. 42,43,45 с. 20		Hollywood, Bollywood, global tourism	– читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении; комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы; воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя	Упр. 4,5 с. 10	
9	Чтение с выборочным пониманием содержания (статья).	Controversialphenomenon			Упр. 50,51,53 с. 21-22	Упр. 52 с. 22		Dmitry Hvorostovsky, Elvis Presley, The Beatles, Mirre Mattier		Упр. 6,7,8 с. 11	
10	Развитие грамматических умений в речи. Видовременные формы глагола.	Фразы аргументации за и против упр. 60,61 с. 24,25	Изученные видовременные формы глагола упр. 54 с. 23		Чтение с грамматическим заданием упр. 56	Упр. 58,59 с. 24				Упр. 12,13 с. 13,14	
11	Чтение и аудиро-	To combat, to		Упр. 65,66 с. 26	Упр. 62, с.25,	Выражение	Краткие выпис-	The World Bank,		Упр.	

	вание с целью выборочного понимания нужной информации	seek, cornerstone, indigenous, genocide			упр. 63 с. 26	мнения на основе прочитанного упр. 62 с. 25	ки из текста упр. 64, с. 26	the International Monetary Fund, OECD, WTO, the New York Times	наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение», заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	67,68 с. 27	
12	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации (радиопередача «Миграция»).			Упр. 73,74 с. 28		Упр. 70,71,72 с. 28				Упр. 76, 77 с. 28	
13	Права. Чтение с пониманием основного содержания (доклад).	Decent, abuse, neglect, torture, uphold			Упр. 80, 81,82 с. 29-30	Упр. 78,79 с. 29; упр.83,84 с. 30		UNESCO, UN Convention on the Rights of the Child	читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты находить в тексте нужную информацию; подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише написать сочинение, аргументируя свою точку зрения самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Упр. 1,2 с. 15	
14	Права. Развитие грамматических умений в речи. Модальные глаголы.	Collocations with the word right упр. 85,86 с. 31	Модальные глаголы упр. 89,90 с. 31			Упр. 87, 91,92,93 с. 32 (работа в парах)				Упр. 4 с. 16	
15	Развитие умений письменной речи (сочинение-рассуждение)	Linking words упр. 94 с. 33					Упр. 5 с. 16 (р.т.), упр. 95 с. 33			Упр. 6 с. 17	
16	Мини проект « Мои права и обязанности»	Лексика раздела				Обсуждение в группе упр. 96 с. 33, презентация.	Оформление проекта, постер				
17	Социальная активность молодежи. Аудирование с пониманием основного содержания (интервью).		Видовременные формы глагола	Упр. 99, 100 с. 34		Упр. 97,98,101 с. 34	Заполнение таблицы	Nikita Khrushchev, Winston Churchill	воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме; выражать свое отношение к услышанному.	Упр. 102, с. 35	
18	Чтение с целью выборочного понимания нужной	Politics, прилагательные упр. 1,2 с. 17			Упр. 107,108 с. 36		Упр. 3 с. 18 р.т.	Дмитрий Лихачев	– читать текст с пониманием основного содержания и с из-		

	информации (Статья о Д. Лихачеве).								влечением нужной информации, составлять письменные суждения о политике		
19	Развитие умений письменной речи (эссе)	Лексика раздела					Упр. 104 с. 35		- письменно выражать свое мнение с опорой на план, соблюдать структуру написания эссе	Упр. 4 с. 18-19 р.т.	
20	Природа и экология. Чтение с пониманием основного содержания и полным пониманием.	Lettuce, Ready meal, green products, blade, lawnmower, exceedingly, wipes	Употребление артиклей упр. 115,116		Упр. 112,113 с. 37	Обсуждение прочитанного упр. 114 с. 38 (работа в парах)	Заполнение таблицы		читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации	Упр. 1,2,4 с. 21 р.т.	
21	Чтение с целью понимания основного содержания и полным пониманием (Киотский протокол)		Предлоги упр. 119,120 с. 40		Упр. 118 с.39	Упр. 117, с.39		The Kyoto Protocol	читать текст с пониманием основного содержания, выражать мнение к статье с аргументацией, правильно употреблять предлоги в устной речи	Упр. 5,6 с. 22	
22	Аудирование с выборочным пониманием (сообщение).			Упр. 121,122 с.40		Упр. 123,124 с.40	Краткие записи		воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из сообщений		
23	Анти социальное поведение. Аудирование с выборочным пониманием (сообщение).	Hands free kit, anti-social behaviour		Упр. 127,128 с. 41		Упр. 125,126 с.40 (выражение мнения) упр. 131с. 41 (обсуждение)	Заполнение таблицы		понимать на слух аудиотекст и выделять необходимую информацию, отделять главные факты от второстепенных, критически оценивать его, высказывая свое мнение		

24	Мини проект. «Быть гражданином».	Лексика раздела				Обсуждение, работа в группах упр. 131,132 с. 41	Оформление проекта		уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления, работать в группе	Повторить лексику с. 42	
25	Контроль умений аудирования и чтение, лексико-грамматических умений.	Упр. 4 с. 45	Упр. 3 с. 44	Упр. 1 а,б с. 43	Упр. 2 с. 43-44				выполнять тест с выбором ответа, понимать на слух аудиотекст и читать, выделяя нужную информацию		
26	Контроль умений говорения					Монолог упр. 5 с. 45			делать небольшое устное сообщение по предложенной теме с опорой на план	Повторить структуру письма и эссе с. 171,172	
27	Контроль умений письменной речи.						Личное письмо р.т. №2, эссе упр. 6 с. 45		Писать личное письмо с опорой на письмо-стимул, писать сочинение-рассуждение с опорой на план		
Раздел 2. Мир профессий. Проблема выбора профессии.(6 часов) Возможности продолжения образования в высшей школе(15 часов) (21 час)											
28	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Аудирование с выборочным пониманием (интервью).	Well-paid, stressful, challenging, rewarding, satisfying Упр1,4 с.46,47		Упр.7 с.47	Упр.4, 5 с.47	Обсуждение, работа в группах. Упр.6,8 с.47	Заполнение таблицы упр.3 с.24 р.т.		воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью и заполнять таблицу.	Упр.1 с.24 (р.т)	
29	Развитие монологических умений. Мини – проект «Важные качества для успешной ка-	Лексика раздела.	словообразовательные суффиксы			Обсуждение и работа в группах упр.10,15 с.48-49	Оформление проекта упр.13 с.48		уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления, работать в	Упр.4, 5 с.25 - 26 р.т.	

	рьеры».								группе		
30	Развитие умений письменной речи (эссе)	Лексика раздела.					Упр.16 с.49		письменно высказывать аргументы «за» и «против» с опорой на план, соблюдать структуру написания эссе	Упр.6 с. 26 р.т	
31	Чтение с пониманием основного содержания и выборочным пониманием нужной информации.	Job\ profession, free-lance profession			Упр.21 с.50-51	Обсуждение прочитанного Упр.22 с.51	Упр.24с. 52*	The Observer , The Sunday Telegraph	читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации и догадаться о значении слов	Упр. 23 с.51	
32	Монологическая и диалогическая речь. Выражение мнения по предложенным ситуациям.	Лексика раздела.	Vocabulary cloze упр.27 с 52			Обсуждение, работа в группах. Упр.26,28 с.53	Упр.25с. 52		самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления; уметь работать в группе	Упр.7 с. 27 р.т	
33	Мини- проект «Что следует учитывать при выборе профессии?»	Лексика раздела.				Обсуждение, работа в группах. Упр.29 с.53	Оформление проекта				
34	Возможности продолжения образования в высшей школе. Чтение с выборочным пониманием нужной информации (интернет страница).	University words: alumnus, graduate, postgraduate, Bachelor, Master, Retraining course	University words: упр.32-33 с.54-55	Упр.31 с.54	Упр.34 с.55	Выражение мнения на основе прочитанного упр.37 с. 56	упр.33 с.55	The Yaroslav-the-Wise-Novgorod State University	читать текст с извлечением нужной информации и догадаться, выявляя наиболее интересные факты из интернет - страницы об университете.	Упр. 35 с. 56	
35	Аудирование с полным пониманием (сообщение).		Упр. 43 с. 57 (Упр. 39-40 с.56	Упр. 42 с.57	Обсуждение в группах, Упр.41 с. 57	Краткие записи упр. 3 с 39 р.т.	Saratov State University, East Carolina University	Воспринимать на и выделять главную информацию и строить высказывания на основе услышанного.	Упр.4 с. 29 р.т.	
36	Чтение с полным пониманием содержания. (Текст страноведческого характера)	Cunning, explode, excel			Упр. 44 - 45 с.58	Обсуждение в парах и группах упр.46, 48 с.59		Oxbridge, Oxford and Cambridge University	Читать текст с детальным пониманием, высказывать своё мнение на основе прочитанного.	Упр.47 с.59	
37	Развитие монологических умений на основе прочитанного и услы-	Vocational education. To enrol, entrance exams,	Упр.53 с.60	Упр. 55 с. 61	упр. 50 с.60	Упр.54,55,56	Заполнение таблицы упр.5 с. 30 р.т.		Высказываться о профессиональном образовании в США и России с использо-	Упр.58 с. 61	

	шанного.	employable, «open admission»							ванием новой лексики.		
38	Мини- проект «Дебаты»	Лексика раздела				Обсуждение и работа в группах упр.59, 60,61 с.60-62			уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления, работать в группе	Упр.6 с 31р.т.	
39	Развитие грамматических умений в речи Future Perfect Active\Passive.		Future Perfect Active\Passive . Упр.62,63 с. 63			Упр. 65 с. 63	Упр.7 с. 31 р.т.		Понимать и правильно использовать видовременные формы глагола в будущем совершенном времени в действительном и страдательном залоге в письменной речи.	Упр.8 с 32р.т.	
40	Чтение с полным пониманием прочитанного.	assessment	Косвенная речь упр.68 с.65	Упр.70 с.65	Упр.66, 67 с.64		Краткие записи		читать текст с полным пониманием информации, составить связный рассказ, логически распределять высказывания студентов об экзаменах и использовать косвенную речь.	Упр.1-2 с. 32 р.т.	
41	Развитие грамматических умений в речи. Придаточные предложения следствия.	Self-confidence, expectations, perfectionist, harsh, credit	Придаточные предложения следствия. So, such Упр.71-73 с. 65-66		Упр.76 с.67	Упр.74,77 с. 66-67	Заполнение таблицы упр. 6 с.34 р.т.		Понимать и правильно использовать в речи придаточные предложения следствия. Выделять необходимую информацию при чтении текста и высказываться о советах для студентов.	Упр.7 с. 68	
42	Мини - проект «Новая экзаменационная система»	Лексика раздела				Обсуждение и работа в группах упр.77,78 с.68			уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления, работать в группе	Упр.7 с. 34 р.т.	
43	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного.	e-learning, distance learning, face to face clas-			Упр.79, 82 с.69-70	Упр.81,83 с.69,70	Заполнение таблицы упр.84 с.70 (упр.5 с.36 р.т.)		читать текст с пониманием основного содержания, высказывать аргументы для	Упр.3 с.35 р.т.	

		ses							сравнения способов обучения		
44	Аудирование с выборочным пониманием.		Видовременные формы глагола: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple	Упр.85, 86 с.70-71		Упр. 88, 89 с. 71	Упр. 88 с. 71 (упр.6 с.36 р.т.)	Isaac Pitman, Open University	Понимать и правильно распознавать слова и выражения по теме, высказываться о преимуществах и недостатках различных моделей обучения.	Упр.4 с.36 р.т.	
45	Монологическая речь и диалогическая речь. Рассуждения о будущих планах.	Лексика по теме			Упр.92 с. 72	Упр. 90, 91, 94	Упр. 7 с.37 р.т.		Обсуждать и высказываться о планах на будущее с опорой на план.	Упр.9 с.73	
46	Контроль умений аудирования и чтение, лексико-грамматических умений.	Упр.4 с. 77	Упр.3 с.76	Упр. 1,2 с.75	Упр.2 с. 76				выполнять тест с выбором ответа, понимать на слух аудиотекст и читать, выделяя нужную информацию		
47	Контроль умений говорения					Упр.5 с.77			делать небольшое устное сообщение по предложенной теме с опорой на план	повторить структуру личного письма и эссе	
48	Контроль письменной речи (личное письмо, эссе)						Упр. 8 с.37 р.т. Упр. 6 с.77		Писать личное письмо с опорой на письмо-стимул,		

II полугодие.

Раздел 3. Научно-технический прогресс. Известные ученые. Современные технологии. Здоровье и забота о нем. Интернет и социальные сети. (30 часов)

49	Современные технологии. Монологическая речь (выражение мнения).	Device, gadget, environmentally safe	Present Perfect упр. 4,5 с.79		Упр. 2 с. 78	Упр. 1, 3 с. 78-79			– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание	Упр. 1,2 с. 38 р.т.	
----	--	--------------------------------------	-------------------------------	--	--------------	--------------------	--	--	---	---------------------	--

50	Аудирование с выборочным пониманием (интервью)	аббревиатуры DVD, PDA, PVR, PC, CD-RW упр. 7 с. 80	Фразовые глаголы упр. 10, с.81	Упр. 8,9 с. 80		Упр. 6 с. 80 (диалог – обмен мнениями, работа в парах)			через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение; написать сочинение о	Упр. 4 с. 40 составить предложения с фразовыми глаголами.	
51	Монологическая речь (описание технической новинки)		прошедшее простое время			Упр. 11 с. 82 Упр. 12,13 (обсуждение, работа в группах)	Краткие записи		самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише;	письменное сообщение	
52	Чтение статьи с пониманием основного содержания и выборочным пониманием.	Log on, killer app, customize, cell phone			Упр. 14, 15,16 с.82-83	Обсуждение в группах «Лучшее средство коммуникации упр. 18 с. 83	Заполнение таблицы упр. 17 с. 83		использовать лексику - грамматический материал урока -работать в парах, малых группах;	Упр. 19,20 с. 83	
53	Мини проект «Капсула времени».	Лексика предыдущих уроков				Обсуждение идей, презентация результатов проекта упр. 25 б) с. 84	Запись идей для проекта, оформление проекта. Упр. 25 а) с. 84		делать небольшое устное сообщение по предложенной теме с опорой на план	Упр. 6 с. 40	
54	Известные ученые и их изобретения. К. Брунель. Чтение с выборочным пониманием содержания.				Упр. 27,28,29 с. 86-87	Обсуждение на основе прочитанного текста (работа в парах) упр. 30 с. 87		Британские изобретатели I. К. Brunel	читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы;	Упр. 1,2 с. 41-42	
55	Развитие грамматических умений в речи. Страдательный залог глаголов предпрошедшего времени.		Страдательный залог глаголов предпрошедшего времени. Упр. 33,34 с. 88			Чтение с грамматическим заданием упр. 35 с. 89	Грамматические тесты		выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; -использовать лексико- грамматический материал урока	Упр. 4 с. 42 сообщение об известном ученом	
56	Аудирование с целью понимания основного содержания «Плюсы и минусы профессии	Steamship, dock		Упр. 39,40,41 с. 90		Упр. 42 с. 90	Заполнение таблицы, краткие записи упр. 37,38 с. 90	Из биографии И.К.Брунера (знаменитый британский инженер), Н.Теслы	Воспринимать на и выделять главную информацию и строить высказывания на основе услышанного.	Упр. 6. с. 43	

	– инженер»							(известный изобретатель), С.Королёва (главный конструктор)			
57	Чтение с пониманием основного содержания «Думать как гений»	словосочетания со словом problem упр. 47 с. 93			Упр. 45,46 с. 91-92	Работа в группах решение логической задачи, обсуждение и решение упр.51 с. 93		Из биографии И.К.Брунера (знаменитый британский инженер), Н.Теслы (известный изобретатель), С.Королёва (главный конструктор)	читать текст с общим охватом содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Мини проект упр. 51 с. 93 -94	
58	Научные открытия. Аудирование с выборочным пониманием нужной информации (интервью).	fraud		Упр. 53,54 с.95		Упр. 52, 55,56 с. 95 (обсуждение, работа в парах)			Воспринимать на и выделять главную информацию и строить высказывания на основе услышанного.	Упр. 1,3 с.45 (р.т.)	
59	Развитие грамматических умений в речи. Служебные слова.	Eclipse shipwreck	Упр.57 с.96	Упр. 59 с. 96 (для самопроверки)	Чтение с грамматическим заданием упр. 58а с. 96	Упр. 58 б с. 96 (ответить на вопросы)			использовать лексико - грамматический материал урока в устной и письменной речи	Упр. 4,5 с.46 (р.т.)	
60	Чтение с пониманием основного содержания и выборочным пониманием содержания (статья).	Noah, fake, scandal, buff Упр. 61,62 с. 97			Упр. 63, с.98	Упр. 64 с. 99 (обсуждение)	Краткие записи, заполнение таблицы.		читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы, комментировать факты, выражая свое мнение	подготовка к конференции упр. 65 с. 99	
61	Конференция (мини проект) «Хочешь верь или не верь». Монологическая речь.	Лексика раздела	видовременные формы глагола, служебные слова			Выступление участников конференции			Излагать факты и аргументировать свою позицию	Упр. 6,7 с.47(р.т.)	
62	Аудирование с выборочным пониманием нужной информации (Клонирование).	Cloning, mammal, DNA		Упр. 68,69,70 с.100	Упр. 71 с.100	Упр. 67 с. 100, упр. 72 с. 100	Краткие записи, таблица		Воспринимать на слух текст и выделять главную информацию, строить высказывания на основе услышанного, делать	Упр. 1,4 с. 50-51 (р.т.)	

63	Чтение с выборочным и полным пониманием содержания («Франкенштейн»).				Упр. 74,75 с. 101-102	Упр. 73 с. 101, упр. 76 с. 102		Мери Шелли	краткие записи и внести данные в таблицу, работать в парах, читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы, комментировать факты, выражая свое мнение	Упр. 5,6 с. 51 (р.т.)	
64	Мини проект «Дебаты: Клонирование- за или против». диалогическая речь	Лексика раздела				Работа в группах – обсуждение упр. 77 с. 103	Краткие записи		Поиск и анализ информации (Интернет статьи, учебник), письменная фиксация и обсуждение в группах, высказывание мнения и его аргументация	подготовить выступление	
65	Мини проект «Дебаты: Клонирование- за или против». диалогическая речь					дебаты				Эссе упр. 78. С.103	
66	Здоровье и забота о нем. Аудирование с полным и выборочным пониманием содержания (радио программа).	GM Лексика по теме здоровье		Упр. 80,81,82 с. 104		Упр. 79, 84 с. 104 (обсуждение в парах)	Краткие записи, таблица		Воспринимать на слух текст и выделять главную информацию, строить высказывания на основе услышанного, делать краткие записи и внести данные в таблицу, работать в парах.	Упр. 1,3 с. 53	
67	Мини проект «Опрос: Стоит ли есть генномодифицированные продукты?»					Упр. 85 с. 105, (опрос) упр.86. с. 105	Оформление результатов		Составление вопросов и оформление опросных листов, анализ результатов,	доклад	
68	Здоровье и забота о нем. Чтение с выборочным пониманием содержания.	Sneeze, cough, fever, remedy, virus, disease, sore throat, liquid, flu, cold, viral infection, runny nose, gargling, cure, treatment.			Упр. 88,89 с. 106	Упр. 87 с. 106	Краткие записи		читать текст о способах лечения, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку.	Упр. 8 с. 54(р.т.) упр. 92 с. 107	

69	Аудирование с выборочным пониманием нужной информации (диалог у врача).			Упр. 93,94 с. 107		Обсуждение упр. 95 с. 108	Краткие записи		Воспринимать на слух текст и выделять главную информацию, строить высказывания, на основе услышанного, делать краткие записи, строить диалогическое высказывание по предложенной ситуации.	Упр. 9 с. 55 р.т.	
70	Диалогическая речь. Диалог - расспрос «У врача»	Лексика раздела				Упр. 96 с. 108				Упр. 10 с. 56 (личное письмо)	
71	Чтение с пониманием основного содержания (статья)	Body tissue, nano-scale, ribosome, nanoparticles			Упр. 98 с. 108-109	Упр. 99 с.109			читать текст о нанотехнологии, понять основное содержание, выразить мнение через ответы на вопросы	Мини проект упр. 100 с.109	
72	Аудирование с выборочным пониманием и полным пониманием содержания (рассказ).			Упр. 103, 104 с. 110		Упр. 101, 102 с. 110	Письменные высказывания по ситуации упр. 106 с. 110		Воспринимать на слух текст и выделять главную информацию, строить письменные и устные высказывания на основе услышанного рассказа.	Упр. 105 с. 110	
73	Чтение с полным пониманием прочитанного (интервью).		словообразование упр. 111, с. 112		Упр. 108 с. 111	Упр. 109, 110 с. 112	Краткие записи		читать интервью, с полным пониманием содержания, выразить мнение через ответы на вопросы, делать краткие записи	Упр. 113 с. 113	
74	Интернет. Чтение с полным пониманием содержания.	internet provider password log on / log off			Упр. 116,118 с. 115,116	Упр. 115,117 с. 115,116		YAHOO, GOOGLE	читать небольшие тексты, с полным пониманием содержания	Упр. 1,2 с. 59-60 р.т.	
75	Развитие лексических умений по теме «интернет».	virus hacker internet link spam browse download online / offline website			Упр. 121,122 с.117	Упр. 124 с. 117	Упр. 123 с. 117		использовать лексику по теме в устной и письменной речи	Упр. 3 с. 60 р.т.	

		surf / surfer world wide web homepage hypertext attachment									
76	Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием.	text file / sound file / image file e-mail address / e-mail message access the Internet		Упр. 125, 126 с. 117		Упр. 127 с. 117 (обсуждение)	Краткие записи, таблица		Воспринимать на слух текст и выделять главную информацию, строить устные высказывания на основе услышанного текста.	Упр. 5 с. 62, упр. 131 с. 119	
77	Контроль видов речевой деятельности (аудирование, чтение, лексико-грамматический тест)	Упр. 3 с. 122	Упр. 4 с. 123	Упр. 1. с.121	Упр. 2 с. 121				Контроль понимания устного и письменного текстов, уровня овладения лексикой и грамматикой раздела.		
78	Контроль умений говорения (монологическое высказывание).					Упр. 6 с. 123			Контроль умений строить связанное монологическое высказывание по предложенной ситуации		
Раздел 4. Условия проживания семьи в городской и сельской среде.(12 часов). Досуг молодежи. Круг общения.(4 часа) Страны изучаемого языка и родная страна.(8 часов) (24 часа)											
79	Условия проживания семьи в городской и сельской среде. Развитие монологической и диалогической речи.	Skyscrapers, block of flats, safer environment, convenient parking areas		Упр.5 с. 125	Упр. 2 с. 124	Упр. 3,4 с. 124	Упр.6 с. 125 (упр.1 с. 62 р.т.)		Высказываться об условиях жизни в городе и за городом, обсуждать преимущества и недостатки проживания в большом городе и деревне.	Упр.7 с. 125	
80	Чтение с пониманием основного содержания (заметка с интернет форума).	Band, techie, bias, drag, brood, creep, dim, budding			Упр.9 с 124,	Упр. 8 с.125		Tom Sawyer`s Adventures by Mark Twain	читать текст с пониманием основного содержания, высказываться о лучших местах для жизни.	упр.12 с.126	
81	Развитие умения в письменной речи (эссе)								Письменно высказывать свою точку зрения.		
82	Развитие монологических умений	Megalopolis, settlement,	словообразование			Упр.16 с .127		A little Moscow, Idaho	Высказываться по теме с использованием	Упр.5 с.64	

	по теме.	camp упр.13, 14 с. 126	упр.15 с. 127						ем лексических еди- ниц с опорой на вопросы.	р.т.	
83	Мини – проект «Профиль жизнь в городе или де- ревне».	Лексика раздела				Обсуждение и работа в груп- пах упр.17с.128			уметь самостоятельно анализировать, сопос- тавливать, распреде- лять языковые факты и явления, работать в группе		
84	Аудирование с выборочным по- ниманием содер- жания.	Лексика раздела		Упр.19-20 с.120-130	Упр. 18 с. 129	Упр. 21 с. 130			воспринимать на слух и выделять главную информацию, выяв- ляя наиболее значи- мые факты из сооб- щений	Упр. 22с. 130	
85	Досуг молодежи. Хобби. Аудирова- ние с пониманием основного содер- жания.	Strange hob- bies, DIY		Упр.24.с.131	Упр.26 с.132	Упр.23 с. 131	Упр.25 с. 131	DIY shops	воспринимать на слух и выделять основную информацию, выска- зываться по теме с опорой на вопросы	Упр.1, 3 с. 67 р.т.	
86	Чтение с выбо- рочным и полным пониманием ин- формации.	Petiquette, cyberspace, gossip, awk- ward	Упр. 30 с.134		Упр. 27,28 с.132-134	Упр. 31 с.134	Заполнение таблицы Упр. 6 с. 69 р.т.		выборочно извлекать нужную информацию из текста; использо- вать в устной речи лексический и грам- матический материал текста, выражать свое собственное мнение о различиях и сход- ствах о том, как про- вести свободное вре- мя в России и Вели- кобритании.	Упр.4 с. 68 р.т.	
87	Развитие умений письменной речи, (личное письмо)	Лексика раздела					Упр. 32 с.134		Писать личное пись- мо с опорой на план.	Упр.5 с. 69 р.т.	
88	Развитие диалогич- еской и моноло- гической речи.	Лексика раздела	Фразовый глагол time Упр. 34 с.135			Упр. 36,38 с. 135	Упр. 7 с. 70 р.т. упр. 35 с. 135 (заполнение таблицы)		Обсуждать в парах занятия в свободное время и высказы- ваться самостоятель- но о своих хобби.	Упр. 9 с 70- 71 р.т.	
89	Аудирование с выборочным по- ниманием содер- жания.		видовре- менные формы глагола упр.43 с. 136	Упр.40,42 с. 135		Упр.45 с. 136	Упр. 11 с. 71		воспринимать на слух и выделять необхо- димую информацию, сравнивать и выска- зывать своё мнение .	Упр. 44 с. 136	

90	Контроль монологической речи.					Упр. 46 с. 136			делать небольшое устное сообщение по предложенной теме с опорой на план	Упр.1 2 с. 72	
91	Досуг молодежи. Круг общения. Монологическая речь. Выражение мнения.	Circle of friends, timid, fun-loving прилагательные для описания внешности упр.51 с. 138			Упр. 48,52с. 138	Упр. 47,, 50,52 с. 137-138		Aristotle, Lubcock, Ford, Meltzer	Высказывать свое мнение с учетом жизненного опыта	Упр. 3 с. 73 р.т.	
92	Чтение с пониманием основного содержания.	Упр. 57 с. 139			Упр. 59 с. 140	Упр. 60-61 с. 141			читать текст с пониманием основного содержания, высказываться о дружбе и друзьях, выполнять лексические задания экзаменационного формата.	Упр. 62 с. 141	
93	Монологическая речь на основе прочитанного.				Упр.64,68 с.142	Упр.65,67 с. 142	Упр.62 с.141	Shakespeare, Romeo, Juliet, Capulets, Montague	читать текст с пониманием основного содержания, высказывать свое отношение к героям.	Упр.5 с.75 р.т.	
94	Мини- проект «Любовь и дружба»	Лексика раздела				Обсуждение и работа в группах упр.70 с.128			уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления, работать в группе	Упр. 69 с. 143	
95	Страны изучаемого языка и родная страна. Аудирование и чтение с пониманием необходимой информации.	Lifestyle, bar culture, urban, global trends Упр. 72, 73 с. 144		Упр.74 с. 144	Упр.75 с. 144	Упр. 72 с.144			воспринимать на слух и выделять необходимую информацию, выборочно извлекать необходимую информацию из текста и.	Упр. 76 с. 144	
96	Монологическая и диалогическая речь.	сочетаемость слов упр.77, 78 с.146		Упр.80 с. 146	Упр. 84 с. 147	Упр. 79,81 с. 147	Упр. 2 с 76 р. т.	Greek, Socratic	высказываться о стилях жизни в разных странах востока и запада	Упр.8 4 с. 147	
97	Чтение с пониманием основного содержания.			Упр. 92,93 с. 149	Упр. 85,86 с. 148	Упр. 90 с. 149	Упр. 6 с. 78 р.т.		читать текст с пониманием основного содержания и высказываться с опорой на текст	Упр.8 9 с. 149	

98	Развитие умений письменной речи (эссе)						Упр. 95 с. 149		Письменно высказывать свою точку зрения.	Упр.7 с. 78 р.т.	
99	Чтение с выборочным и полным пониманием информации. Мини проект «Письмо в будущее».	Tradition			Упр.98 с 150	Упр. 100 с. 151	Сообщение упр.101 с. 152	The Hunger Hooting Festival, La Tomatina, Naadam, The cat Festival, The Keepei Krabtastic World Crab-Tying Championships	Проанализировать текст, дать определение слову «традиция», высказываться о необычных праздниках	Упр. 102 с. 152	
100	Контроль умений аудирования и чтение, лексико-грамматических умений.	Упр. 3 с. 155	Упр. 4 с. 155	Упр.1 с. 154	Упр.2 с. 154				выполнять тест с выбором ответа, понимать на слух аудиотекст и читать, выделяя нужную информацию		
101	Контроль умений говорения					Упр. 5 с. 165			делать небольшое устное сообщение по предложенной теме с опорой на план		
102	Контроль письменной речи (личное письмо, эссе)						Упр. 6 с. 156		Писать личное письмо с опорой на письмо-стимул.		