

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (М.З.Биболетова)

№	Тема урока. Основная цель урока.	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование (А), чтение (Ч), говорение (Г), письмо (П)	Лингвострановедческий материал	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата
		фонетика	лексика	грамматика						
		Unit 1. "LAUNCHING THE INTERNATIONAL EXPLORER'S CLUB!" – Четверть (27 часов)								
Виды отдыха, путешествия. (7) Природа: флора и фауна. (2) Межличностные отношения в семье, со сверстниками. (4) Условия проживания в городской и сельской местности. (4) Страна изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. (3)										
1	Виды отдыха, путешествия. Развитие диалогических умений (диалог этикетного характера).	Произношение имен собственных	Explorer	Определенный артикль с географическими объектами	Г - найти на карте и назвать страны, из которых приехали члены детского международного клуба путешественников - разыгрывать этикетные диалоги по ролям - рассказывать о себе (хобби, свободное время, летние каникулы) с опорой на речевые образцы; А - слушать тексты диалогического характера с полным пониманием		комбинированный	текущий	№1 с.38	
2	Виды отдыха, путешествия. Развитие монологических умений с опорой на речевые образцы (рассказ).	Интонация утвердительных предложений	Активизация лексики по изучаемой теме	Present Simple, present continuous (повторение)	- понимать на слух в тексте запрашиваемую информацию Ч - читать текст, представленный в виде анкеты, находить в нем запрашиваемую информацию - читать с пониманием основного содержания тексты страноведческого характера, включающие некоторое количество незнакомых слов	Описание традиций различных стран	комбинированный	текущий	№2 с.38	
3	Виды отдыха, путешествия. Развитие умений в письменной речи (заполнение анкеты).	Интонация вопросительных предложений.	Активизация лексики по изучаемой теме	Present Simple (повторение)	П- заполнять анкету, сообщая личную информацию (имя, фамилия, возраст, страна проживания, языки, которыми владеет, хобби и другое), заполнять анкету от другого имени на основании информации, полученной при прослушивании диалога.		комбинированный	текущий	№3 с.38	
4	Виды отдыха, путешествия. Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания.	Выразительное чтение лимериков	Cycling; on the one hand..., on the other hand; jogging; depend upon	Present Simple (повторение)	Г- вести диалог-расспрос - рассуждать о достоинствах и недостатках путешествия на велосипеде (с опорой на речевые образцы) - описание фотографии сделанной во время каникул с опорой на план, представленный в виде вопросов, А- понимать на слух в прослушанном тексте запрашиваемую информацию,	Знакомство с Ирландией, ее традициями и фольклором	комбинированный	текущий	№4 с.38-39	

5	Виды отдыха, путешествия. Развитие диалогических умений (диалог-расспрос).	Интонация, ударение во фразах	Активизация лексики по теме	Present Perfect, past simple (повторение)	- понимать на слух основное содержание текста, - понимать на слух основное содержание произведений фольклора (лимериков) с опорой на рисунки,		комбинированный	текущий	№5 с.39	
6	Стартовая диагностика по видам речевой деятельности (аудирование, чтение и письмо).						внутришкольный контроль			
7	Виды отдыха, путешествия. Развитие умений в чтении с основным пониманием содержания.	Произношение новых слов по теме	Round the world; in a draw; to explore; to hike; go sailing; a valley; a ship	Past Simple (повторение) Словообразование (to teach - teacher)	Ч- читать текст страноведческого характера, восстанавливая целостность текста путем сопоставления вопросов и ответов - читать с полным пониманием несложный текст, восстанавливать текст, вставляя пропущенные слова, находить запрашиваемую информацию - читать текст с полным пониманием, восстанавливая целостность текста в соответствии с нормами оформления письма, принятыми в англоязычных странах, П- заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией	Информация о достопримечательностях Великобритании	комбинированный	текущий	№6 с.39	
8	Природа: флора и фауна. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Произношение имен собственных (географические объекты), новых слов по изучаемой теме	To separate, a waterfall, height, a desert, a cliff, powerful		Г - участвовать в комбинированном диалоге: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, используя этикетные речевые клише - рассказывать об одном из чудес света, используя информацию из прочитанного текста Ч - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты информационного характера П - составлять тезисы для устного сообщения по теме	Знакомство с природными объектами разных стран	комбинированный	текущий	№7с.39	
9	Природа: флора и фауна.	Интонация, ударение во фразах	Активизация лексики по изучаемой теме	Неисчисляемые существительные		Знакомство с природными объектами разных стран	комбинированный	текущий	№8с.39	
10	Внешность и характеристики человека. Развитие умений монологической речи (описание внешности).	Произношение новых слов по теме	As...as, not as...as, to wear glasses, good-looking, wavy, handsome, straight, a cousin	Сравнительные конструкции as...as; not as...as.	Г - разыгрывать диалоги по ролям - вести диалог-расспрос (запрашивать интересующую информацию) - рассказывать о своих домашних обязанностях с опорой на речевые клише	Информация о повседневном образе жизни Британской семьи	комбинированный	текущий	№10с.40	

11	Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Развитие умений диалогической речи (диалог-расспрос).	Совершенствование произношения лексикой по теме	Активизация лексики по изучаемой теме, повторение лексики по теме "Семья".		- составлять рассказ по картинкам, определяя временную последовательность событий А - понимать полностью содержание текста, построенного на знакомом языковом материале Ч - читать с полным пониманием короткие тексты диалогического характера, построенные на знакомом языковом материале		комбинированный	текущий	№11с.40	
12	Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Развитие умений монологической речи (рассказ о домашних обязанностях).	Совершенствование слухопроизносительных навыков	Активизация лексики по изучаемой теме, повторение лексики по теме "Домашние обязанности".	Активизация простого прошедшего времени в речи.	- читать с полным пониманием текст диалогического характера (телефонный разговор) и кратко передавать содержание прочитанного - читать с пониманием основного содержания небольшой текст (рассказ о дне рождения бабушки), выделять главные факты из текста		комбинированный	текущий	№12с.40	
13	Условия проживания в городской и сельской местности. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Совершенствование слухопроизносительных навыков	Pharmacy, newsagent, the countryside, a pine tree, pleasant, peaceful		Г - разыгрывать диалоги, содержащие этикетные речевые клише, по ролям - вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию (о доме собеседника) - описывать место проживания с опорой на план; А - понимать на слух основное содержание коротких диалогов и определять, где они происходят		комбинированный	текущий	№13с.40	
14	Условия проживания в городской и сельской местности. Страна изучаемого языка и родная страна. Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания.	Интонация вопросительных предложений.	thick	Сложные существительные.	- понимать на слух основное содержание текста диалогического характера и выражать свое отношение к месту проживания одного из собеседников, восстанавливать целостность текста - понимать на слух содержание рассказов о домах, выделяя нужную информацию; Ч - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты (о жизни в городе и за городом, выражать свое отношение к прочитанному - читать с полным пониманием небольшой текст, построенный на знакомом языковом материале;	Разновидности английских домов	комбинированный	текущий	№14с.40	
15	Условия проживания в городской и сельской местности. Развитие умений аудирования с целью поиска конкретной информации.	Интонация вопросительных предложений.	Close to; lawn	Активизация простого настоящего времени в речи.	П - заполнять таблицу по результатам парной работы - писать небольшое сочинение о любимом месте в доме с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов	Описание жилья в Лондоне	комбинированный	текущий	№15с.40	
16	Условия проживания в городской и сельской местности. Развитие умений письменной речи.	Произношение слов по теме	Which, who; a house, home, to feel at home				комбинированный	текущий	№16с.41	

17	Страна изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Произношение новых слов по изучаемой теме	To set off fireworks, to have a military parade, to sign, roast, knowledge, independence	Активизация простого настоящего времени в речи.	<p>Г - работать в группах: выбор праздника и обсуждение способа его проведения</p> <p>- рассказывать о любимом празднике, объясняя свой выбор</p> <p>- кратко рассказывать о российских праздниках с опорой на речевые образцы и таблицу;</p> <p>Ч - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты о праздниках в англоязычных странах и соотносить их с открытками</p> <p>- читать личное письмо с полным пониманием, восстанавливать целостность текста</p> <p>- читать с пониманием основного содержания небольшой текст страноведческого характера</p> <p>П - писать личное письмо в ответ на письмо стимул</p>	Праздники Великобритании, традиции праздничных дней	комбинированный		№ 98 с. 35		
18	Страна изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Развитие умений в чтении с полным пониманием.	Произношение новых слов по изучаемой теме	To fight for one's country, a victory, a veteran, in honour	Соединительные союзы and, not only..., but also....				комбинированный	текущий	№ 102 с. 36	
19	Страна изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Развитие умений монологической речи (описание праздника).	Произношение новых слов по изучаемой теме	A bonfire	Порядок слов в вопросительных предложениях (повторение)			Традиции празднования дня Гая Фокса	комбинированный	текущий	№107 с. 37	
20	Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Условия проживания в городской и сельской местности. Страна изучаемого языка и родная страна. Контроль сформированности лексико-грамматических умений.		Test yourself (workbook)					контроль	контроль самооценки		
21	Домашнее чтение. "A Roaring Good Time" (by Margo Fallis). Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.					Ч - читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием		комбинированный	текущий	№6 с.22 р.т.	
22	Домашнее чтение. "A Roaring Good Time" (by Margo Fallis). Развитие умений в чтении с целью поиска запрашиваемой информации					Г - передавать основное содержание проситанного с опорой на текст		комбинированный	текущий	№11 с.23 р.т.	
					- выражать свое отношение к прочитанному						

	мации.									
23	Домашнее чтение. "A Roaring Good Time" (by Margo Fallis). Развитие умений в чтении с полным пониманием.						комбинированный	текущий	№15 с.23 р.г.	
24	Контроль видов речевой деятельности (аудирование, чтение).		Progress check (Part I).				контроль			
25	Контроль видов речевой деятельности (письмо, говорение).		Progress check (Part II).				контроль			
26	Работа над проектом «Международная конференция исследователей начинает свою работу». Развитие умения в письменной речи.		Рабочая тетрадь				Минипроект	текущий	слова	
27	Защита проекта «Международная конференция исследователей начинает свою работу». Контроль монологических умений.						Защита проекта	тематический		

Unit 2. "SPENDING TIME TOGETHER" – Четверть (21 час)

Виды отдыха, путешествия. (7) Природа: флора и фауна. (2) Межличностные отношения в семье, со сверстниками. (4) Условия проживания в городской и сельской местности. (4) Страна изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. (3)

28	Досуг и увлечения. Путешествия. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Совершенствование слухопроизводительных навыков	To fall asleep, to be lucky, scrabble, cluedo, draughts	Past Simple (повторение)	Г - участвовать в обсуждении информационных знаков, которые нас окружают - вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию - рассказывать о выходных с порой на образец - рассказывать о любимых настольных играх с опо-	Достопримечательности Великобритании (Стоунхендж)	комбинированный	текущий	№1 с. 69	
----	---	---	---	--------------------------	---	---	-----------------	---------	----------	--

29	Досуг и увлечения. Путешествия. Формирование грамматических умений (модальные глаголы).	Интонация, ударение во фразах	Have to, to push, to pull, entrance	Модальные глаголы have to, must	рой на прочитанный текст - рассказывать о своих домашних обязанностях с опорой на речевые образцы; А - понимать на слух в прослушанном тексте запрашиваемую информацию		грамматически ориентированный	текущий	№2 с. 70	
30	Досуг и увлечения. Путешествия. Активизация грамматических умений в речи.	Интонация вопросительных предложений	Have/have got/have to	Модальные глаголы have to, must	- полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале; Ч - читать с полным пониманием короткие тексты диалогического характера - читать с пониманием основного содержания (страница из личного дневника), устанавливать временную взаимосвязь фактов - читать с пониманием основного содержания информационный текст социокультурного характера, восстанавливать целостность текста путем сопоставления вопросов и ответов П - писать правила для путешественников, опираясь на образец	Достопримечательности Великобритании (Стоунхендж)	комбинированный	текущий	№3 с. 70	
31	Природа: флора и фауна. Развитие умений в чтении с полным пониманием.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	Although, plenty of, a kind of, endangered, rare, various, wildlife, to go on rides,		Г - участвовать в обсуждении предлагаемых вопросов о зоопарке и природном парке - отвечать на вопросы о зоопарке, сообщая запрашиваемую информацию - объяснять значение информационных знаков с опорой на речевые образцы А - понимать на слух в прослушанном тексте запрашиваемую информацию	Информация о Лондонском зоопарке	комбинированный	текущий	№4 с. 70	
32	Природа: флора и фауна. Развитие умений диалогической речи (диалог-обмен мнениями).	Совершенствование слухопроизносительных навыков	To protect, to cut down the trees, an insect	Порядок слов в вопросительном предложении (повторение)	Ч - читать с полным пониманием информационные тексты и находить запрашиваемую информацию - читать и толковать информацию, представленную на информационных табличках	Информационные таблички	комбинированный	текущий	№5 с. 70	
33	Виды отдыха, путешествия. Природа: флора и фауна. Контроль сформированности лексико-грамматических умений.		Test yourself (workbook)				контроль	контроль самооценка	№6 с. 70	
34	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Развитие умений в чтении с полным пониманием.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	Strawberry, apricot, cornflakes	Неопределённые местоимения many, much, a little, a few, a lot of (повторение)	Г - запрашивать у партнера необходимую для восстановления текста информацию - запрашивать у одноклассников необходимую для заполнения таблицы информацию - кратко излагать результаты проведенного опроса с опорой на таблицу	Британские национальные блюда; традиционный английский завтрак	комбинированный	текущий	№7 с. 70	

35	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Развитие умений аудирования с целью понимания запрашиваемой информации.	Активизация лексики по изучаемой теме	A cook, meat dumplings		- рассказывать о любимом блюде А - полностью понимать на слух небольшой диалог, построенный на знакомом языковом материале (осуществлять самоконтроль). - понимать на слух основное содержание коротких рассказов о любимых блюдах, соотносить с иллюстрациями Ч - читать с полным пониманием информационный текст, пользоваться сносками, восстанавливать текст	Британские национальные блюда	комбинированный	текущий	№8 с. 71	
36	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Развитие умений письменной речи (рассказ).	Активизация лексики по изучаемой теме	Активизация лексики по изучаемой теме	Местоимения some, any (повторение)	- читать и восстанавливать диалоги путем сопоставления реплик собеседников П - писать небольшой рассказ о еде в выходные дни с опорой на развернутый план		комбинированный	текущий	№9 с. 71	
37	Школьное образование, школьная жизнь. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	An event, a teenager, primary, secondary, to be a success	Отрицательные формы модальных глаголов: mustn't can't, needn't	Г - разыгрывать мини-диалоги, включающие реплики-клише речевого этикета - сравнивать российские и британские школы, опираясь на информацию в таблице - рассказывать о правилах поведения на уроке А - понимать в прослушанном тексте диалогического характера запрашиваемую информацию	Традиции и особенности Британской школы	комбинированный	текущий	№10 с. 71	
38	Школьное образование, школьная жизнь.. Активизация грамматических умений в речи (модальные глаголы).	Совершенствование слухопроизносительных навыков	Whether, to borrow, to have a look	Модальные глаголы для выражения просьбы (can, could, may)	- полностью понимать мини-диалоги этикетного характера, соотносить их с картинками - полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале (осуществлять самоконтроль) Ч - читать текст диалогического характера с пониманием основного содержания, восстанавливать целостность путем добавления пропущенной информации		комбинированный	текущий	№11 с. 71	
39	Школьное образование, школьная жизнь. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	A way, inside, to encourage, to follow		- читать текст (о правилах поведения на уроках) с полным пониманием, восстанавливать текст путем добавления пропущенных слов - читать тексты художественного характера с пониманием основного содержания, находить запрашиваемую информацию, производить лингвистический анализ прочитанного текста (перевести предложения с have to)	Устройство британской школы	комбинированный	текущий	слова	
40	Школьное образование, школьная жизнь. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	Previous, tropical, a tropical rainforest		П - заполнять таблицу, внося в нее информацию из прослушанного текста/собственного опыта		комбинированный	текущий	№24 с. 40 р.т.	

41	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Школьное образование, школьная жизнь. Контроль сформированности лексико-грамматических умений.		Test yourself (workbook)				контроль	контроль самооценка	№3 с. 40 р.т.	
42	Домашнее чтение. "Fraser, the Christmas Dragon" (часть 1). Развитие умений в чтении с полным пониманием.				Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичную английскую сказку: устанавливать последовательность основных событий сказки, находить запрашиваемую информацию - игнорировать незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста Г - предвосхищать возможные события - передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему		комбинированный	текущий	№6 с.40 р.т.	
42	Домашнее чтение. "Fraser, the Christmas Dragon"(часть 2). Развитие умений в чтении с поиском необходимой информации.						комбинированный	текущий	№10-11с. 44 р.т.	
43	Домашнее чтение. "Fraser, the Christmas Dragon"(часть 3). Развитие умения в чтении с пониманием основного содержания.						комбинированный	текущий	№18с. 46 р.т.	
44	Внутришкольный контроль видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо).		Progress check (Part I).				контроль			
45	Контроль видов речевой деятельности (письмо, говорение).		Progress check (Part II).				контроль		с. 47 р.т.	
46	Работа над проектом «Давайте приготовим особое блюдо на Рождество». Развитие умения в письменной речи.		Рабочая тетрадь			Информация о национальных блюдах разных стран	Минипроект	текущий		

47	Контроль видов речевой деятельности (письмо, говорение).		Progress check (Part II).				контроль			
48	Работа над проектом «Давайте приготовим особое блюдо на Рождество». Развитие умения в письменной речи.		Рабочая тетрадь			Информация о национальных блюдах разных стран	Минипроект	текущий		
Unit 3. “LEARNING MORE ABOUT THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND” – III четверть (33 часа) Досуг и увлечения (8). Страна изучаемого языка и родная страна (23).										
49	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Развитие диалогических умений в речи (диалог-расспрос).	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	To represent, to manage		Г - разыгрывать по ролям диалог, созданный по аналогии с диалогом-образцом - вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию - рассказывать о вебсайте международного клуба путешественников, опираясь на план А - понимать на слух в прослушанном тексте запрашиваемую информацию - осуществлять самоконтроль (полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале) Ч - читать с пониманием основного содержания (небольшой текст об одном из членов детского клуба путешественников, текст о вебсайте международного клуба путешественников) - читать и восстанавливать диалог в логической последовательности		комбинированный	текущий	№1 с. 119	
50	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	To connect, to post, to do good, to make a mistake, an experience, a quiz	Настоящее простое время (повторение)	П - заполнять анкету, внося в нее личные сведения - писать личное письмо команде сайта клуба путешественников, предлагая включить дополнительную информацию.	Информация о структуре англоязычного сайта	комбинированный	текущий	№2 с. 119, №1 с.52 р.т.	
51	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Развитие умений письменной речи (анкета, личное письмо).		Активизация лексики по изучаемой теме	Простое прошедшее время (повторение)		Информация о структуре англоязычного сайта	комбинированный	текущий	№3 с. 119, №5 с.53 р.т.	
52	Страна изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения имен собственных	to consist of, to forget, to research,	Числительные	Г- рассказывать о Соединенном Королевстве с опорой на план и информацию из прочитанных текстов - называть страны, входящие в состав Соединенного Королевства - соотносить флаги и названия стран, рассказывать о флагах, используя информацию из Интернета А- воспринимать на слух и понимать небольшой	Знакомство с географическим положением частей Соединенного королевства.	комбинированный	текущий	№4 с. 119	

53	Страна изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Развитие умения в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	To have trouble doing smth, to be rich in, a castle, climate, communication, changeable		текст диалогического характера, выделяя запрашиваемую информацию - воспринимать на слух и полностью понимать короткие диалоги юмористического характера, опираясь на картинки, Ч - читать текст, построенный на знакомом языковом материале, с полным пониманием; восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов	Общая информация о Великобритании.	комбинированный	текущий	№5 с. 119	
54	Страна изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Развитие монологических умений в речи (рассказ-описание).	Выразительное чтение стихотворения	Thistle, daffodil, clover	Определенный артикль	- читать с пониманием основного содержания тексты страноведческого характера, находить в текстах запрашиваемую информацию - читать короткие тексты страноведческого характера с полным пониманием и соотносить их с картинками П- писать небольшой рассказ о Соединенном Королевстве, опираясь на план и информацию из прочитанного текста.	Знакомство с политическим устройством Соединенного Королевства	комбинированный	текущий	№6 с. 119, №12с.55 р.т.	
55	Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Совершенствование слухопроизносительных навыков	Saying, superstition, custom, busy, curious	Образование имен прилагательных	Г- разыгрывать диалог по ролям, составленный по аналогии с образцом - разыгрывать по ролям диалог, созданный с опорой на речевые образцы - сообщать краткие сведения о городах Англии, опираясь на таблицу со сведениями - рассказывать, опираясь на прочитанные тексты, об английском городе,	Знакомство с некоторыми британскими традициями	комбинированный	текущий	№7с. 119, №15с.56 р.т.	
56	Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Развитие умений в чтении с полным пониманием.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	Scientific, boring, talkative, expensive	Нулевое условное предложение	А- воспринимать на слух и понимать небольшой текст диалогического характера, выделяя запрашиваемую информацию - прогнозировать содержание звучащего текста по его началу - осуществлять самоконтроль: полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале		комбинированный	текущий	№8с. 119,	
57	Страна изучаемого языка и родная страна. Столицы и крупные города. Развитие монологических умений (рассказ).	Отработка произношения имен собственных	A conference, an exhibition, industrial		Ч- читать с полным пониманием короткие информационные тексты, находить в текстах запрашиваемую информацию - читать с полным пониманием рекламное объявление, восстанавливать целостность текста путем до-	Знакомство с крупными городами Англии	комбинированный	текущий	№9с., №18с.56 р.т.	

58	Досуг и увлечения. Страна изучаемого языка и родная страна. Контроль сформированности лексико-грамматических умений.		Повторение лексико-грамматического материала Test yourself (workbook)		бавления пропущенных слов - читать текст информационного характера с полным пониманием, восстанавливать текст путем добавления недостающей информации из таблицы - читать тексты страноведческого характера с полным пониманием, соотносить тексты с иллюстрациями		контроль	контроль самооценка	№10с. 120	
59	Страна изучаемого языка и родная страна. Столицы и крупные города. Развитие умений в чтении с полным пониманием.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	Costume, rugby, millennium, Snowdon	Настоящее длительное время (повторение)	Г - разыгрывать короткий диалог по ролям, по аналогии с образцом - комментировать действия, изображенные на фотографиях, используя нужную грамматическую структуру и речевые образцы - рассказывать о Северной Ирландии, используя информацию из прочитанного текста А - понимать на слух в прослушанном тексте запрашиваемую информацию - понимать на слух основное содержание прослушанного текста, выделяя основную мысль Ч - читать информационный текст с полным пониманием и находить в нем запрашиваемую информацию для заполнения таблицы	Знакомство с Уэльсом и Северной Ирландией	комбинированный	текущий	№11с. 120	
60	Страна изучаемого языка и родная страна. Столицы и крупные города. Развитие умений письменной речи (составление плана).		Активизация лексики по изучаемой теме	Порядковые числительные (повторение)	А - понимать на слух в прослушанном тексте запрашиваемую информацию - понимать на слух основное содержание прослушанного текста, выделяя основную мысль Ч - читать информационный текст с полным пониманием и находить в нем запрашиваемую информацию для заполнения таблицы		комбинированный	текущий	№12с. 120	
61	Страна изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Развитие умения в чтении с полным пониманием.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	To canoe, surfing, a path, an excursion, battles,	Степени сравнения прилагательных (повторение)	Читая с полным пониманием короткие информационные тексты, восстанавливая целостность путем нахождения соответствия между вопросами и ответами П - делать записи в дневнике туриста, опираясь на образец и используя информацию из прочитанного текста	Знакомство с Северной Ирландией	комбинированный	текущий	№13с. 120 №29с.59 р.т.	
62	Страна изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Развитие умений письменной речи (рассказ по плану).		To be full of, The Navy, soon, rather		- писать небольшой рассказ о Северной Ирландии, опираясь на план		Знакомство с Северной Ирландией	комбинированный	текущий	№14с. 120 №31-32 с.60 р.т.
63	Страна изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Развитие диалогических умений (диалог-расспрос).	Отработка произношения имен собственных	A bagpipe, ship-building centre, long-held		Г - разыгрывать диалог по ролям, составленный по аналогии с образцом - передавать основное содержание прочитанной сказки с опорой на текст - комментировать основную мысль сказки А - осуществлять самоконтроль: полностью понимать прослушанный диалог, с опорой на печатный текст	Знакомство с Шотландией	комбинированный	текущий	№15с. 120 №34 с.60 р.т.	
64	Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	To argue, cosy		Ч - читать короткие информационные тексты с пониманием основного содержания, соотносить тексты и картинки, находить в тексте запрашиваемую информацию - читать диалог с полным пониманием, устанавли-		Чтение шотландской сказки	комбинированный	текущий	№16с. 120

					<p>вать логическую последовательность реплик</p> <p>- читать шотландскую сказку с пониманием основного содержания, определять основную идею текста, игнорировать незнакомые слова, мешающие пониманию основного содержания текста, находить в тексте запрашиваемую информацию, производить лингвистический анализ прочитанного текста (выбрать корректный перевод подчеркнутых слов)</p> <p>- читать с полным пониманием короткий текст, передающий краткое содержание сказки, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов</p> <p>П - писать небольшой рассказ о Шотландии, опираясь на план и информацию из прочитанного текста</p>						
65	Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	to be scared, to hurt, to blame, coal	Возвратные местоимения		Чтение шотландской сказки	комбинированный	текущий	№17с. 121 №37 с.61 р.т.		
66	Страна изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру и науку). Развитие умений в чтении с полным пониманием.	Интонация вопросительных предложений	Star, TV screen, in honour	Образование имен существительных (повторение)	<p>Г – вести диалог-расспрос, запрашивая информацию</p> <p>- разыгрывать прочитанные диалоги по ролям</p> <p>- запрашивать интересующую информацию</p> <p>- выражать свое отношение к прочитанному</p> <p>А – воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов диалогического характера, выделяя основную мысль</p>	Знакомство с известными людьми Соединенного Королевства	комбинированный	текущий	№18с. 121		
67	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру и науку). Развитие диалогических умений (диалог-расспрос)	Совершенствование слухопроизносительных навыков	An award, a lead/leading role, a kart, karate, racing, an astronaut, a candidate		<p>Ч – читать с полным пониманием текст диалогического характера, построенный на знакомом языковом материале</p> <p>- читать короткие информационные тексты и соотносить их с портретами знаменитых людей</p> <p>- читать текст информационного характера с полным пониманием и находить в нем запрашиваемую информацию</p>	Знакомство с известными людьми Соединенного Королевства	комбинированный	текущий	№38 с.62 р.т.		
68	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Развитие умений в чтении с полным пониманием.	Совершенствование слухопроизносительных навыков	An adult			Знакомство с известными людьми Соединенного Королевства	комбинированный	текущий	№40 с.62 р.т.		
69	Досуг и увлечения. Виды отдыха. Развитие диалогических умений. (диалог-расспрос)	Произношение суффикса -ing	To drive a kart	Конструкция enjoy/like + Ving	<p>Г – вести диалог-расспросы, запрашивая интересующую информацию и заполняя таблицу</p> <p>- вести комбинированный диалог: сообщать информацию, высказывать совет/предложение, выражать согласие/несогласие</p> <p>- разыгрывать диалог, составленный по прочитан-</p>	Статистическая информация о популярности различных увлечений в Британии	комбинированный	текущий	№19 с. 121		

70	Досуг и увлечения. Виды отдыха. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения новых слов	To kidnap, to promise, a review, a housekeeper		ному тексту - рассказывать о своем свободном времени, опираясь на иллюстрации и речевые образцы - передавать основное содержание и основную мысль прочитанного с опорой на план - описывать внешность и характер героев из прочитанного отрывка	Знакомство со сказкой английского писателя Льюиса Кэррлла	комбинированный	текущий	№44 с.64 р.т.	
71	Досуг и увлечения. Виды отдыха. Развитие диалогических умений (комбинированный диалог).	Интонация вопросительных предложений	To burst into tears, crazy, ordinary, honestly	Настоящее завершённое время (повторение вопросительной формы)	А – полностью понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию с опорой на представленную диаграмму - воспринимать на слух и понимать основное содержание текста, определять свое отношение к содержанию прослушанного текста		комбинированный	текущий	№46(1-2) с.64 р.т.	
72	Досуг и увлечения. Виды отдыха. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения новых слов	To look hard, to appear, to step, awkwardly; I beg your pardon		Ч – читать тексты с пониманием основного содержания, определять основную идею текста, устанавливать логическую последовательность фактов, находить в тексте запрашиваемую информацию - семантизировать устойчивое словосочетание (coach potato) с помощью толкования значения - читать текст с полным пониманием и определять свое отношение к прочитанному тексту		комбинированный	текущий	№46(3-4) с.64 р.т.	
73	Страна изучаемого языка и родная страна. Досуг и увлечения. Контроль сформированности лексико-грамматических умений.		Повторение лексико-грамматического материала Test yourself (workbook)				контроль	контроль самооценка	слова	
74	Домашнее чтение. "The cat that Walked by Himself". (часть 1) Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.				Г – передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст - выражать свое мнение по прочитанному тексту Ч – читать с пониманием основного содержания аутентичную английскую сказку: предвосхищать возможные события, устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию		Комбинированный	текущий	№4 с.67 р.т.	
75	Домашнее чтение. "The cat that Walked by Himself".(часть 2) Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.				- игнорировать незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста		Комбинированный	текущий	№8 с.69 р.т.	
76	Домашнее чтение. "The cat that Walked by Himself". (часть 3) Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.						Комбинированный	текущий	№14 с.70 р.т.	

	ния.									
77	Контроль видов речевой деятельности (аудирование, чтение).		Progress check (Part I).				контроль		слова	
78	Внутришкольный контроль умений письменной речи.		Progress check (Part II).				контроль			
79	Страна изучаемого языка и родная страна. Работа над проектом «Let's read our favourite British books».		Рабочая тетрадь				Мини проект	текущий	проект	
80	Страна изучаемого языка и родная страна. Работа над проектом «Let's read our favourite British books».		Рабочая тетрадь				Мини проект	текущий	проект	
81	Защита проекта «Let's read our favourite British books». Контроль монологических умений.						Защита проекта	тематический		

Unit 4 «TALKING ABOUT AN ADVENTURE HOLIDAY» - IV четверть (21 час)
Досуг и увлечения (4). Страна изучаемого языка и родная страна (12). Природа: флора и фауна (5).

82	Досуг и увлечения. Виды отдыха. Развитие умений монологической речи (характеристика героя).	Отработка произношения имен собственных	Spirit, experience, event, peaceful, incredible, intelligent	Настоящее простое время (повторение)	Г – разыгрывать этикетный диалог по ролям - рассказывать о походе, в котором принимал участие, с опорой на план и речевые образцы - описывать героев детских книг с опорой на речевые образцы и изображения	Знакомство с героями английской литературы	комбинированный	текущий	№2 с.76 р.т.	
83	Досуг и увлечения. Виды отдыха. Развитие умений в чтении с поиском конкретной информации.	Отработка произношения новых слов	To squeeze, a cross-country trip, a snack, heavy, back and forward	Единственное и множественное число имен существительных	- разыгрывать прочитанные юмористические диалоги по ролям Ч – читать с полным пониманием небольшой рассказ и находить в нем запрашиваемую информацию, находить в тексте предложения, соответствующие картинкам		комбинированный	текущий	№1-2 с.159	

84	Досуг и увлечения. Виды отдыха. Обобщение и активизация изученной лексики в речи.	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	To put up a tent, a flashlight, a compass, a backpack, a rucksack, a wind-breaker, a camping trip	Present Simple (повторение), Предлоги.	- читать текст с полным пониманием и соотносить его с рисунком - читать текст с пониманием основного содержания, восстанавливать его, устанавливая логическую последовательность фактов, находить в тексте запрашиваемую информацию - читать вслух стихотворение, соблюдая ритмико-интонационные особенности - писать заметку о походе в школьную газету с опорой на прочитанный текст, план и речевые образцы		комбинированный	текущий	№3 с.159	
85	Страна изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Развитие умений в чтении с полным пониманием.	Отработка произношения имен собственных	To reach, ocean route, navigation, captain, sailor,		Г – разыгрывать этикетный диалог по ролям - участвовать в диалогах-обмене мнениями: выслушивать мнение партнера, выражать согласие/несогласие - кратко рассказывать о великих путешественниках, опираясь на информацию из прочитанного текста - рассказывать о наиболее удобном и интересном способе путешествовать, обосновывая свой выбор Ч – читать с полным пониманием небольшие тексты, построенные на знакомом языковом материале, и находить в них запрашиваемую информацию - читать текст прагматического характера (объявление) и находить в нем запрашиваемую информацию - читать информационные тексты о русских путешественниках с пониманием основного содержания - читать вслух перевод стихотворения М. Лермонтова и выполнять его лингвистический анализ (находить слова и словосочетания, описывающие погоду П – писать небольшой рассказ о капитане Джеймсе Куке, опираясь на план и полученную информацию из текста		комбинированный	текущий	№4 с.159	
86	Страна изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Развитие умений монологической речи (рассказ).	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	To overcome, to provide first aid, a skill, an expedition, a leadership, team spirit, suitable way, a dog team, opportunity		Ч – читать с полным пониманием небольшие тексты, построенные на знакомом языковом материале, и находить в них запрашиваемую информацию - читать текст прагматического характера (объявление) и находить в нем запрашиваемую информацию - читать информационные тексты о русских путешественниках с пониманием основного содержания - читать вслух перевод стихотворения М. Лермонтова и выполнять его лингвистический анализ (находить слова и словосочетания, описывающие погоду П – писать небольшой рассказ о капитане Джеймсе Куке, опираясь на план и полученную информацию из текста	Знакомство с устройством туристического клуба, знакомство с русским исследователем Дмитрием Шарпо	комбинированный	текущий	№6 с.77 р.т.	
87	Страна изучаемого языка и родная страна. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.		To swap, to keep peace, highway, on foot,		П – писать небольшой рассказ о капитане Джеймсе Куке, опираясь на план и полученную информацию из текста	Знакомство с русскими исследователями	комбинированный	текущий	№5 с.159	
88	Итоговый внутришкольный контроль (аудирование, чтение, письмо).							Контроль итоговый		
89	Страна изучаемого языка и родная страна. Традиции и обычаи. Развитие умений диалогической речи (диалог-обмен мнениями).	Отработка произношения новых слов по изучаемой теме	To spread throughout the world, to invent, to appear, motor racing, cricket, physical abilities	Настоящее простое время (повторение)	Г – вести диалог-расспрос, запрашивая необходимую информацию, заносить ее в таблицу - участвовать в диалоге-расспросе, отвечая на вопросы о спорте в России - участвовать в диалоге-обмене мнениями, опираясь на информацию из прочитанного текста: выслуши-		комбинированный	текущий	№7 с.160	

90	Страна изучаемого языка и родная страна. Традиции и обычаи. Развитие диалогических умений (диалог-рассказ)	Совершенствование интонации в вопросительных предложениях	To support team, to push the ball, to move forward, choice, available,	Глагол to be (повторение)	<p>вать мнение собеседника, выражать согласие/несогласие, выражать свою точку зрения</p> <p>- кратко высказываться о наиболее/наименее популярных видах спорта Великобритании с опорой на диаграмму</p> <p>А – понимать на слух основное содержание текста диалогического характера, выделяя запрашиваемую информацию</p> <p>Ч – читать текст с пониманием основного содержания, соотносить тексты с фотографиями, находить в тексте запрашиваемую информацию</p> <p>- читать текст с пониманием основного содержания, соотносить вопросы и ответы</p> <p>- читать короткие тексты с полным пониманием и соотносить их с картинками</p>					№17с.81 р.г.	
91	Досуг и увлечения. Виды отдыха. Страна изучаемого языка и родная страна. Контроль умений письменной речи.				П- писать личное письмо,	Личное письмо	комбинированный	текущий			
92	Природа: флора и фауна. Развитие умений в чтении с поиском необходимой информации.	Отработка произношения новых слов по теме	To be bordered, to be covered, to leave a mark, a scuba set, Earth's surface, a bathyscaphe, worldwide campaign, scientific research, underwater		<p>Г – кратко излагать результаты выполненной групповой работы (сообщение о Ж.Кусто)</p> <p>- обсуждать в группе прочитанный текст: высказать мнение собеседника, выражать согласие/несогласие</p> <p>- рассказывать об экспедиции, опираясь на план</p> <p>- разыгрывать по ролям диалог, содержащий речевые клише</p> <p>- передавать основное содержание прочитанного текста, опираясь на план в виде вопросов</p>	Знакомство с французским исследователем	комбинированный	текущий	№20с.81 р.г.		
93	Природа: флора и фауна. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.	Отработка произношения новых слов по теме	A cameraman, equipment	Простое прошедшее время (повторение)	<p>А – осуществлять самоконтроль: полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале</p> <p>- понимать основное содержание прослушанного текста, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов</p> <p>Ч – соотносить вопросы и ответы</p> <p>- читать с пониманием основного содержания и находить запрашиваемую информацию</p> <p>- читать краткую информацию о стране, представленную в виде таблицы</p> <p>- читать с пониманием основного содержания текст об экспедиции, игнорировать незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста, озаглавливать текст</p>	Географические особенности России	комбинированный	текущий	№26с.83 р.г.		
94	Природа: флора и фауна. Развитие умений монологической речи (передача содержания).	Отработка произношения новых слов по теме	A jellyfish, an octopus, a sea turtle tentacle, poisonous flexible	Настоящее простое время (повторение)			комбинированный	текущий	Слова №11с.160		

					- читать вслух стихотворение и диалог, соблюдая ритмико-интонационные особенности					
95	Страна изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Развитие монологических умений (рассказ о праздниках).	Совершенствование слухопроизводительных навыков	To involve, to throw, harvest, pancake, basket		Г – обсуждать известные праздники, которые отмечаются в Великобритании и в России с опорой на план - передавать основное содержание прочитанных текстов, опираясь на план, представленный в виде вопросов - рассказывать о русском празднике с опорой на речевые образцы и картину художника	комбинированный	текущий	№31с.85 р.т.		
96	Страна изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Развитие монологических умений (передача содержания).	Совершенствование слухопроизводительных навыков	To receive presents, to chase, daisy, carefully	Обобщение и повторение изученных времен	- рассказывать о своем любимом празднике, объясняя свой выбор, с опорой на речевые образцы и фотографии - передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на план - комментировать действия людей на картинке, используя нужную грамматическую конструкцию	комбинированный	текущий	Слова №12с.160		
97	Страна изучаемого языка и родная страна. Природа: флора и фауна. Контроль сформированности лексико-грамматических умений.		Повторение лексико-грамматического материала Test yourself (workbook)		Ч – читать с полным пониманием короткие информационные тексты и находить в них запрашиваемую информацию - читать текст с пониманием основного содержания и находить в нем предложения, отражающие содержание картинок П – писать план пересказа	контроль	контроль самооценки	слова		
98	Домашнее чтение. "Darg, the dolphin". (part 1-2) Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.				Ч- читать сказки с пониманием основного содержания - предвосхищать возможные события - устанавливать последовательность основных событий - находить запрашиваемую информацию	комбинированный	текущий	№4с.88 р.т.		
99	Домашнее чтение. "Darg, the dolphin". (part3-4) Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.				Игнорировать незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста - использовать сноски Г - передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему	комбинированный	текущий	№11с.91 р.т.		
100	Страна изучаемого языка и родная страна. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Контроль видов речевой деятельности (письмо, говорение).		Progress check (Part I, II).			контроль				

101	Страна изучаемого языка и родная страна. Работа над проектом «Visit our school's website "Welcome to Russia!"»						комбинированный	текущий	проект	
102	Защита проекта « Visit our school's website "Welcome to Russia!"». Контроль монологических умений.						комбинированный			