

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (М.З.Биболетова)

№ уро-ка 1	Тема для изучения 2	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование (А), чтение (Ч), говорение (Г), письмо (П) 6	Лингвост-рановедче-ский материал 7	Тип урока 8	Вид контроля 9	Д/з 10	Дата		
		фонетика 3	лексика 4	грамматика 5						план 11	факт 12	
Unit 1. FAMILIES AND FRIENDS: ARE WE HAPPY TOGETHER? (КАНИКУЛЫ В РАЗЛИЧНОЕ ВРЕМЯ ГОДА. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ, С ДРУЗЬЯМИ. ДОСУГ И УВЛЕЧЕНИЯ. РОДНАЯ СТРАНА.) (27 часов)												
1	Каникулы в различное время года. Введение и активизация ЛЕ.	Интонация специальных вопросов	To disappoint To observe To sound To tan Sporty To be feel Delighted To give some tips I meant it I do not care about It sounds	Tenses in Active Voice: (Review) Ex-pressions with like	Г – рассказать о своих каникулах. Расспросить друга о лете, увлечениях. ЧА – извлекать из текста «Каникулы нужны только для безделья?» информацию, использовать лексику текста в своих высказываниях		Комбинированный	Составление предложений с новой лексикой, диалогов по теме «Каникулы». Грамматический тест. Написание письма	№ 1, 2 с.4 (р.т) №5 с.9			
2	Каникулы в различное время года. Развитие умений в диалогической речи. Диалог-расспрос.						Комбинированный					№ 4 с.4 (р.т.)
3	Каникулы в различное время года. Развитие умения в чтении с выборочным пониманием.						Комбинированный					№ 3, 5 с.4 (р.т.)
4	Каникулы в различное время года. Развитие умений в письменной речи с опорой на образец.						Комбинированный					№ 6 с.6(р.т.) Написать письмо
5	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в монологической речи.	Отработка произношения гласных звуков	To appreciate To betray To deserve To envy, to ignore To quarrel, quarrel To feel like doing nothing On one hand On the other hand	Tenses in comparison. Present Continuous and Future simple. Preposition on and about	Г – рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. Ч – понять общее содержание текста о родителях; оценивать полученную информацию на основе прочитанного		Комбинированные	Написание истории о дружбе и предательстве друга. Собственное высказывание на темы	№1, 2 с.7 (р.т)			
6	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в чтении с выборочным пониманием содержания.											№. 3 с.7(р.т)
7	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в чтении с полным пониманием содержания.											№.4 с.7(р.т)
8	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в диалогической речи. Диалог -		To cheer up, to insist To be stressed out	Be/feel/look+ adjective Synonyms	и в корректной форме выразить свое мнение. Читать текст о взаимоотношениях между детьми и			«Взаимоотношение детей и родителей»,	№.5 с.8(р.т)			

	обмен мнениями.			Present Continuous для выражения будущих действий	родителями, детьми и друзьями с детальным пониманием прочитанного. П – написать историю на тему «Дружба и ревность по отношению к другу», используя опоры в плане лексик и содержания (представлены варианты развития событий)			«Взаимоотношения сверстников»				
9	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в письменной речи Написание истории с опорой на план.								№36-37 с.23			
10	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие грамматических умений.								№.6-7 с.9(р.т)			
11	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в аудировании с полным пониманием.								слова			
12	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в чтении с полным пониманием содержания.								№ 10, 11 с .11-12(р.т)			
13	Развитие умений письменной речи. Правила написания эссе.								№61с.31			
14	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Введение и активизация ЛЕ.		A chatter box A bookworm A fusser, to cheat To escape To make a fuss To give up	General questions Wh -questions Alternative questions Tag questions Phrasal verbs with get, give, work	Г – вести диалог-расспрос по телефону с использованием разных типов вопросов; вести монолог по теме «Идеальный сосед по комнате»; Ч – читать текст «Легко ли делить с кем-либо комнату» с целью ознакомления; А – извлечение необходимой информации по теме «Человек: его привычки, интересы. Заказ номера в гостинице»		Комбинированный	Составление диалогов по теме «Проживание с соседом по комнате». Составление предложений с фразовыми глаголами. Собственное высказывание по теме «Идеальный сосед по комнате»	№ 1-2 с.35			
15	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в диалогической речи. Диалог-расспрос	Интонация в вопросах предложений и коротких ответах					Комбинированный		№ 74с.35			
16	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.						Комбинированный		№ 3-4 с.12-13(р.т)			
17	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в аудировании с выборочным пониманием.						Комбинированный		№.5 с.14(р.т)			
18	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в грамматике. Фразовые глаголы: to get, to give, to work.						Комбинированный		№.6-7 с.15(р.т)			
19	Досуг и увлечения. Развитие умений в монологической речи с использованием опорных фраз. Работа над проектом.			To entertain Entertainment Old fashioned It (he, she) seems to be It looks	Synonyms Participles and nouns formed from verbs	Г – рассказать о свободном времени, используя опорные фразы. В рамках проектной работы обосновать свой выбор того или иного времяпрепровождения; Ч – читать тексты «Автошоу» и «Рок-концерт» с целью ознакомле-		Комбинированный	Мини-проект «Что делать и куда пойти в выходной день»	№.1-2 с.16(р.т)		
20	Досуг и увлечения. Развитие умений в диалогической речи.						Комбинированный	№3-4 с.16(р.т)				

	Диалог этикетного характера. Работа над проектом.				ния		ный					
21	Родная страна. Культурные места столицы. Развитие умений в аудировании с выборочным пониманием содержания.		Seat, outing Round the corner In tense, to name after somebody Dolphin, delight To reserve Melodrama, trick	Tenses in Passive Voice International words Compound sentences with words: on one hand, on the other hand, however, but...	А – поиск необходимой информации при прослушивании интервью о визите Филиппа в Москву; Ч – поисковое чтение текста «Несколько советов, куда пойти и что посмотреть в Москве» с целью найти нужную информацию (places of public entertainment) Ч – читать текст о местах проведения досуга в Москве с полным пониманием прочитанного; Г – обсудить в группах достопримечательности родного города, опираясь на текстовый материал о Москве; представить результаты обсуждения в режиме монолога. Заказать билеты по телефону	Социокультурная осведомленность о культурной жизни Москвы и местах проведения досуга	Комбинированный	Грамматический тест. Составление диалогов по ситуации «Заказ билетов по телефону». Мини-проект «О родном городе»	№.1-2 с.18(р.т)			
22	Места проведения досуга. Развитие умений в чтении с полным пониманием прочитанного.						Комбинированный			№.3-4 с.19(р.т)		
23	Родная страна. Достопримечательности. Развитие умений в диалогической речи. Диалог - побуждение к действию.						Комбинированный			№.5-7 с.20(р.т)		
24	Досуг и увлечения. Развитие умений в аудировании с полным пониманием.		Unexpected Pretty Stuntman I bet to feel down Annoying	Passive Voice in context Introductory phrases	Г – провести беседу о телевидении и кино; обсудить в группах сюжет своего фильма, используя лексику данной секции; П – написать эссе с использованием опор по теме «Телевидение: за и против»; Ч – уметь читать текст, выбрать неверную информацию, соотнести части предложений; А – прослушать текст о книжной ярмарке с детальным пониманием прослушанного		Комбинированный	Essay «TV: good or harm?»	№.1 с.21(р.т) №126 с.54			
25	Досуг и увлечения. Развитие умений в письменной речи. Написание эссе с использованием опоры.						Комбинированный			№.2-4 с.21(р.т)		
26	Контроль умений в чтении и аудировании.		Key vocabulary				Контрольный			слова		
27	Контроль лексико - грамматических умений.						Контрольный	Progress check p. 58–60				
Unit 2. IT IS A BIG WORLD! START TRAVELING NOW! (ДОСУГ И УВЛЕЧЕНИЯ. ПУТЕШЕСТВИЕ) (21 час)												
28	Досуг и увлечения. Путешествие. Введение активизация ЛЕ.	Произношение географических названий	To crash, to detect To sink Unattended Unavoidable Unsinkable	Tenses in comparison: Past Simple/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous Articles with geographical names Prepositions of place and direction	Г – выразить свою точку зрения по теме «Путешествие» и аргументировать ее; Ч – читать научно-популярный текст о Бермудском треугольнике с пониманием общего содержания прочитанного; А – прослушать высказывания людей с целью выделения ответов на вопросы о том, где они побывали	Социокультурная осведомленность об известных людях и событиях Англии	Комбинированный	Собственное высказывание по теме «Путешествие»	№.1-2 с.24(р.т)			
29	Путешествие. Развитие умений в монологической речи с высказыванием мнения и аргументирования.						Комбинированный		№.3-4 с.25(р.т)			
30	Путешествие. Совершенствование грамматических умений. Артикль с географическими названиями.						Комбинированный		№.5-6 с.25-26(р.т)			
31	Путешествие. Развитие умений в аудировании с пониманием						Комбинированный		№.7 с.26 (р.т)			

	основного содержания.						ный		№26с.68		
32	Путешествие. Развитие умений в чтении с полным пониманием содержания.	Произношение географических названий	To crash, to detect To sink Unattended Unavoidable unsinkable	Tenses in comparison: Past Simple/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous Articles with geographical names Prepositions of place and direction	Ч – читать научно-популярный текст о «Титанике» с целью нахождения необходимой информации; А – слушать текст-биографию для получения фактической информации; Г – рассказать биографию путешественника; П – написать эссе о названии места в твоём городе	Социокультурная осведомленность об известных людях и событиях Англии	Комбинированный	Составление предложений с отрицательными прилагательными, наречиями и причастиями. Грамматический тест	№. 8 С.27 (р.т)		
33	Путешествие. Развитие умений в письменной речи. Эссе о своём родном городе.						Комбинированный	Монологическое высказывание о биографии путешественника, о родном крае	№.36с.71		
34	Путешествие. Развитие умений в диалогической речи.	Интонация вопросительных предложений	Currency To check in To take off To board To get through customs To announce the flight To collect the luggage from the baggage reclaim To get through passport control To feel in the	Modal verbs Prepositions by (car), on (foot)	АГ – поиск необходимой информации при прослушивании диалога о путешествии с целью использования ее в собственных высказываниях;	Социокультурная осведомленность о правилах поездки за границу	Комбинированный	Essay «the name of one place».	№1-2 с.73		
35	Путешествие. Развитие умений в грамматике. Модальные глаголы.						Комбинированный	Составление предложений с возвратными местоимениями	№.3-4 с.29(р.т)		
36	Путешествие. Развитие умений в чтении с полным и выборочным пониманием содержания.		declaration form To prevent someone from doing something Arrival(s),boarding pass, customs, luggage, permission, policy Takeoff		Ч – извлекать необходимую для самих учащихся информацию из текста «Полезные советы для пассажира самолета»; П – заполнить таможенную декларацию; Г – составить и разыграть диалог в рамках темы «Путешествие» П – написать юмористический рассказ по опорным картинкам; Ч – читать художественный текст «Последний дюйм» с целью извлечения нужной информации; читать художественный текст с целью понимания его в целом, осмысливания главной цели;		Комбинированный	Чтение советов пассажирам; составление своих советов.	№.5-6 с.31(р.т)		
37	Путешествие. Развитие умений в диалогической речи.		It is a good idea to... You can not do without essential To cooperate To register To save				Комбинированный	Заполнение таможенной декларации	№.7-8 с.31(р.т) заполнить декларацию		
38	Путешествие. Развитие умений в письменной речи. Составление рассказа с опорой на картинку.						Комбинированный	Написание рассказа по картинкам с использованием опорных фраз.	№.9,11 с.32-34(р.т),		
39	Путешествие. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.				Г – описать персонажей прочитанного текста, используя прочитанный материал и собственное воображение		Комбинированный	Монологическое высказывание	№69, 70 с.84-85		

40	Путешествие. Развитие умений в монологической речи. Описание персонажей с опорой на текст.				ражение		Комбинированный	ское высказывание: описание персонажа художественного текста.	№ 12, 13с.34-35 р.т		
41	Путешествие. Развитие умений в диалогической речи с опорой на картинку.		I am absolutely positive that... It is obvious that... I feel strongly/dead against it Sorry, but I have got my own idea about it	I'd rather... I'd prefer to...	Г – Обсуждать в группах проблемы выбора возможностей для путешествий; Ч – читать текст-рекламу конкурса, объявление формата Интернет-текста с целью извлечения нужной информации		Комбинированный	Составление диалога.	№.1-2 с.35(р.т)		
42	Путешествие. Развитие умений в чтении текста формата Интернет - текста с выборочным пониманием содержания.						Комбинированный	Составление предложений с фразами I'd rather, I'd prefer to... Ответы на вопросы к тексту-рекламе	№.4 с.38(р.т)		
43	Страны изучаемого языка и родная страна. Развитие умений в чтении пониманием основного содержания.	Произношение географических названий	Official, floral Multinational Borders, emblem	Articles with: nations and languages, countries, cities, states and other geographical name	Ч – читать информацию о Великобритании, США и России в парах, используя таблицы и цифровой материал; Г – описать в группах выбранную страну, используя опорные фразы и фактическую информацию учебника; А – извлечение из прослушанного текста конкретной информации о правильном названии изучаемых стран	Знакомство с географическим и социально-культурным портретом англоговорящих стран и России	Комбинированный	Диалогическое высказывание по описанию одной из стран	№.1-2 с.40(р.т)		
44	Страны изучаемого языка и родная страна. Развитие умений в аудировании с выборочным пониманием.						Комбинированный		№. 3с.93		
45	Страны изучаемого языка и родная страна. Развитие умений в письменной речи. Мини эссе (о флаге своего города).	Произношение флористических символов и собственных имен			Ч – читать мини-эссе о Великобритании с целью ознакомления; П – написать мини эссе о России, о флаге своего города; А – прослушать текст о флаге России, США и Великобритании с извлечением необходимой информации;		Комбинированный	Написание эссе о России, о флаге своего города	№.4-5 с.41(р.т) №100 с.95		
46	Путешествие. Страны изучаемого языка и родная страна.				Г – рассказать о выбранной стране		контрольный	Высказывание в режиме мо-	№6 с.42(р.т)		

	Контроль умений в монологической речи.					Урок-презентация проектов	нолога / полилога			
47	Контроль умений в чтении и аудировании.				Ч – умение читать текст, осмыслить информацию, восстановить пропущенные слова;	Контрольный		слова, С.61-97		
48	Контроль лексико-грамматических умений, личное письмо.	Key vocabulary			II – уметь писать письмо о своем путешествии;		Progress check, p. 99–102			

Unit 3. CAN WE LEARN TO LIVE IN PEACE?

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (6 ЧАСОВ). ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ: РЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ. ВСЕЛЕННАЯ И ЧЕЛОВЕК (28 ЧАСОВ).

49	Проектная работа «Глобализация и Россия. Определение проблемы. Обсуждение идеи проекта.		Лексика 2 раздела		Принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, деятельности творческого характера, осуществлять поиск средств решения задачи (подбирать адекватные языковые средства в процессе общения). Планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей.		Построение высказывания по предложенной проблеме.			
50	Выдвижение гипотезы.						Групповая работа			
51	Проведение исследования: работа с текстами как источником информации. Работа со справочной литературой.				Работать в материальной и информационной среде (компоненты УМК, обучающая компьютерная программа, Интернет), Приведение и анализ предложенных фактов.		Групповая работа, опрос			
52	Оформление результатов исследования: составление полного текста презентации				Осознанно строить речевое высказывание в письменной форме в соответствии с коммуникативной задачей Слушать и слышать собеседника,					

					вести диалог, признавать существование разных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения Договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности						
53	Презентация результатов исследования.				Осознанно строить речевое высказывание в устной форме в соответствии с коммуникативной задачей			Монологическое высказывание. Диалог – обмен мнениями.			
54	Формулировка общего вывода и определение новых задач исследования. Дискуссия.										
55	Взаимоотношения в семье: решение конфликтных ситуаций. Введение и активизация ЛЕ. Развитие умений в аудировании с полным пониманием содержания.	Ударение в многосложных словах	To look lovely To give somebody the creeps Reunion, violence, to prevent conflicts, to resolve conflicts Conflict resolution, pin To unite, peaceful, resolution	Function of the Infinitive The use of the Infinitive Direct speech/Reported speech Multifunctional words: sign, party, mean, means, right Some/Any/No + derivatives Modal verbs	Г – говорить о вещах, которые нужны для семейного торжества	Комбинированный	. Составление предложений со словами, образованными способом конверсии. Составление предложений с инфинитивом с различными функциями в предложении. Грамматический тест	№2-3 с.43(р.т)			
56	Систематизация знаний по теме « Инфинитив».				Ч – читать текст о причинах появления конфликтов с целью понимания основного содержания, а также поиска необходимой информации;			Комбинированный	№.4-6 с.44(р.т)		
57	Развитие умений в аудировании с полным пониманием.				А – прослушать текст «Розовая булавка» с полным пониманием содержания П – написать предложения в косвенной речи; Ч – читать многосложные слова и сочетания слов по теме секции; Г – описать картинку, используя опорные фразы			Комбинированный	№.7-8 с.45(р.т)		
58	Развитие умений в монологической речи. Описание картинок с использованием опорных фраз.							Комбинированный	Описание картинок. №.10-11 с.45(р.т)		
	Развитие умений в диалогиче-			Zero	Г – обсудить в парах тему «Кон-	Комби-	Лексический	№.12-13			

59	ской речи. Конфликты в твоей семье.			Conditional Word stress Good and well	фликты в твоей семье и с твоими друзьями); Г – используя опорные фразы, выразить согласие/несогласие, употребить в речи модальные глаголы; Ч – читать цитаты и крылатые фразы, имеющие отношение к теме конфликта		нированный диктант		с.47(р.т)		
60	Развитие умений в грамматике. Модальные глаголы в косвенной речи.						Комбинированный	Составление предложений	№.15 с.47(р.т)		
61	Развитие умений в чтении с выборочным пониманием содержания.	Произношение многосложных слов	To look lovely To give somebody the creeps Reunion, violence, to prevent conflicts, to resolve conflicts Conflict resolution, pin To unit, peaseful, resolution		Ч – читать, художественный текст о конфликте маленькой девочки с отцом с целью понимания общего содержания; Г – описать картинку, используя лимерик. Обсудить тему «Правда и ложь»; Ч – читать текст повторно с целью извлечения нужной информации; Г – используя указания в учебнике, представить свои высказывания по теме «Пути разрешения конфликта»		Комбинированный	Составление предложений со словом “mean”	№.6 с.48(р.т)карточка		
62	Развитие умений в монологической речи (неподготовленное высказывание).						Комбинированный		№50 с.117		
63	Мини-проект по теме «Пути разрешения конфликта»						Урок-презентация проекта	Мини-проект по теме «Пути разрешения конфликта»	№.19с.50(р.т)		
64	Развитие умений в письменной речи. Деловое письмо.	Интонация предложений в повелительном наклонении	It is(not)fair to be fair To get on/off To get over To get together To put the idea into action To do without, remote control To put off To take turns, and what not To criticize, relations hip(s)	The Infinitive in I asked/wanted/...him to do something Phrasal verbs with get, put Reported speech: orders and requests Wh -questions in reported speech Conditional I Antonyms Adjective + + ly = adverbs	Ч – читать деловое письмо в редакцию журнала; Г – говорить по теме «Разрешение семейных конфликтов», используя специальные речевые клише; П – написать инструкцию, используя фразовые глаголы с put ; Г – говорить о жизненных приоритетах в режиме полилога; описать конфликт по опорным карточкам и предложить шаги по его разрешению; Ч – читать тексты письма в молодежный журнал по этапам: 1) с целью полного понимания;		Комбинированный	Написание письма о конфликте между братьями или сестрами (своими или вымышленными)	№.1-2 с.50(р.т)		
65	Взаимоотношения в семье. Развитие умений в диалогической речи. Диалог – обмен мнениями.						Комбинированный	Составление диалога	№.3-5 с.51(р.т)		
66	Взаимоотношения в семье. Развитие умений в монологической речи. Выказывание по опорным картам.						Комбинированный	Составление предложений с фразовыми глаголами	№.6-7 с.52(р.т) Написание инструкции		
67	Взаимоотношения в семье. Развитие умений в чтении с полным пониманием.						Комбинированный	Представление диалогов по ситуации «Если бы это было»	№.8 с.53(р.т)		

68	Взаимоотношения в семье. Развитие умений в чтении с восполнением текста.				2) с целью восполнить пропущенные фразы;		Комбинированный		№9 с.54(р.т)		
69	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Развитие умений в диалогической речи. Диалог по заданному алгоритму.				Г – вести диалог с автором письма по заданному алгоритму;		Комбинированный	Составление диалога по алгоритму	№.10с.54(р.т)		
70	Взаимоотношения в семье. Развитие умений в письменной речи (письмо с опорой на образец).				П – написать свое письмо с опорой на образец;			Написание письма в журнал по образцу	Написать письмо		
71	Вселенная и человек. Введение и активизация ЛЕ. Развитие умений в аудировании с полным пониманием.	Произношение интернациональных слов	Privacy, to suffer, racism, racial, tolerance, cruelty, equality, ethnicity, ethnic, to declare, to discriminate To prohibit Foreigner, liberty, justice, humanities, in human, intolerant indifferent, to differ democracy, terrorism, summit separation nationality, to afford, to chat, to interrupt, to vote approval, citizen, diversity,	Conditional III Possessive pronouns: your, yours Words with -ing International words Synonyms Derivatives Since, because	ЧА – читать и слушать публицистический текст о Декларации прав человека с целью извлечения детальной информации; Г – высказать свое мнение или передать чужое, свою поддержку или неодобрение, используя опорные утверждения о правах человека	Социокультурная осведомленность о Второй мировой войне и истории принятия Декларации по правам человека и ее содержания	Комбинированный	Составление предложений с новой лексикой	№.1-2 с.56(р.т)		
72	Развитие умений в монологической речи по опорным фразам.				Г – говорить о Второй мировой войне, используя опорные фразы; Ч – читать текст о Декларации по правам человека с детальным извлечением информации						

73	Развитие умений в грамматике. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		disability, harm, peacemaker, pluralism, self-determination, self-respect, sign sympathy, alternative, armed, disabled,		Г – составить диалог по заданным параметрам по ситуации «Приглашение на концерт»; Ч – читать речевые конструкции для выражения своего мнения по теме «Права человека в мире»		Комбинированный	Составление предложений с абсолютной формой притяжательных местоимений	№.5-6 с.58(р.т)		
74	Работа над мини - проектом по теме «Права подростка».		Privacy, to suffer, racism, racial, tolerance,	Conditional III	ГЧП – читать, обсуждать в группах важность перечисленных прав чело-		Комбинированный	Составление аргументаци-	№.8 с.59(р.т)		

			cruelty, equality, ethnicity, ethnic, to declare, to discriminate	Possessive pronouns: your, yours Words with -ing International words Synonyms Derivatives Since, because	века для молодого поколения. Записать свои аргументы, составить список желаемых прав для подростка		ный	онного проекта по теме «Права подростка»			
75	Развитие умений монологической речи. Высказывание о стране по плану.	Ударение в многосложных словах	To prohibit Foreigner, liberty, justice, humanities, in human, intolerant indifferent, to differ democracy, terrorism, summit separation nationality, to afford, to chat, to interrupt, to vote approval, citizen, diversity, disability, harm, peacemaker, pluralism, self-determination, self-respect, sign sympathy,		ГП – обсудить и записать информацию о том, как ты и твои одноклассники собираетесь найти необходимую информацию о стране и ее участии во Второй мировой войне		Комбинированный	Описание страны по плану	№.10-11с.60(р.т)		
76	Развитие умений в чтении с полным пониманием прочитанного.					Ч – читать текст с целью полного понимания по теме «Общество становится яростным»	Знакомство с тенденциями развития общества под влиянием массовой информации, современных средств	Комбинированный		№.13-14 с.61(р.т)	
77	Развитие монологической речи. Защита проектов		alternative, armed, disabled, confident, contrary, complete (ly) impolite, military, mobile, phrasal, super, universal, separatist movement		Г – представить мини-проект по теме «Война и конфликт в современной истории»;		Урок-презентация проекта	Составление фраз с активной лексикой урока	№.16с.63(р.т)		
78	Развитие умений аудирования с целью понимания основного содержания.				АГ – прослушать текст о толерантности с целью понимания общего содержания и озаглавить его; говорить о своем опыте по ситуации (текст в режиме диалога)		контрольный		№.17-18с.64(р.т)		
79	Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.				ГП – употреблять в устной речи и писать условные предложения (Conditional II, Conditional III) в русле темы данной секции; Ч – читать текст (забавную историю) с целью понимания основного содержания		Комбинированный	Грамматический тест	№.19-20с.64(р.т)		
80	Развитие умений в письменной речи. Письмо – ответ с опорой на образец.				Г – дать советы одноклассникам по ситуации «Как быть толерантным?», используя опорные фразы; П – написать письмо-ответ с опорой на образец;		Комбинированный	Написание ответа на письмо официального характера.	№.21-22с.65(р.т)		

81	Контроль умений в чтении и аудировании.				А - прослушать текст с целью поиска информации и понимания основного содержания Ч – уметь читать текст, осмыслить информацию; подобрать нужные лексические единицы;		Контрольный		слова		
82	Контроль лексико - грамматических умений, умений письменной речи.		Key Vocabulary		П – уметь написать и выразить свое отношение по теме секции		Тест, личное письмо	Progress Check 3, р. 149–152			
Unit 4. MAKE YOUR CHOICE, MAKE YOUR LIFE (ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ И РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. ДОСУГ И УВЛЕЧЕНИЯ). (20 часов)											
83	Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. Развитие умений в аудировании с выборочным пониманием содержания. Активизация ЛЕ.	Интонационное оформление предложений с модальными глаголами	Promotion	Modal verbs: must, may, can, can not (possibility, probability) Expressions with Keep, get	АГ – прослушать профильно-ориентированные тексты. Обсудить выбор профессии и возможности продолжения образования. Употребить модальные глаголы в значении вероятности; Г – опираясь на образец, описать профессию		Комбинированный	Составление предложений с модальными глаголами. Описание качеств человека для той или иной профессии	№.1-2с.66(р.т)		
84	Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. Развитие умений в монологической речи. Рассказ с использованием оценочных клише и аргументированных высказываний.		To get a promotion To save up To get a degree				АЧ – прослушать диалог британских девушек и понять общий смысл. Прочитать диалогический текст о возможности получить подростковую работу, выяснить значение незнакомых слов, сокращений; Г – выразить свое мнение о профессии, используя оценочные клише	Комбинированный	Ответы на вопросы по содержанию прослушанного	№.3-4с.67(р.т)	
85	Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. Развитие умений в диалогической речи. Диалог – расспрос.			Modal verbs: must, may, can, can not (possibility, probability) Expressions with Keep, get	Ч – читать фразовые глаголы <i>keep, get</i> в предложениях, объявление для британских студентов с целью понимания основного содержания; Г – говорить по ситуации «Выбор после средней школы» (в режиме диалога)		Комбинированный	Монологическое высказывание с опорой на образец. Составление предложений с фразовыми глаголами <i>keep, get</i>	№.5-6с.68(р.т)		
86	Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.				Г – взять интервью у одноклассников о профессиях, которые нравятся и не нравятся; Ч – читать биографический текст с целью понимания основного содержания		Комбинированный	Диалогическое высказывание по теме «Куда пойти учиться?». Интервью о профессиях	№.8с.68(р.т))		

87	Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. Развитие умений в письменной речи. Автобиография по образцу.		CV (Curriculum Vitae) Option issue	Modal verbs: must, can, can not	П – написать автобиографии по образцу			Комбинированный	Составление списка требований к работе. Интервью с известным человеком	№.10с.70(р.т)			
88	Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. Развитие умений в монологической речи				Г – представить интервью с известным человеком по	Социокультурная осведомленность о		Комбинированный	Написание автобиографии, запроса	№.12с.71(р.т)			
89	Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. Работа над мини- проектом.				Г – обсудить в группах вопрос, важны ли иностранные языки для будущей профессии и карьеры Г – представить профессию, используя фотографии, плакаты	значении изучения английского языка в современном мире		Урок-презентация проекта	Групповое обсуждение по опорным фразам. Презентация по выбранной профессии	№.13с.72(р.т)			
90	Межличностные взаимоотношения. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.		To browse Ethnic Disability Minority Stereotype Retired Senior Prejudice Behavior Harmful Gender Honour Individuality	Expressions with do	Ч – читать текст о стереотипах с целью ознакомления	Социокультурная осведомленность о существующих стереотипах/		Комбинированный	Монолог: выражение согласия/несогласия с точкой зрения других. Высказывание-диалог по телефону	№.1-2с.72(р.т)			
91	Межличностные взаимоотношения. Развитие умений в диалогической речи. Диалог этикетного характера.		Senior Prejudice Behavior Harmful Gender Honour Individuality		Г – говорить по телефону, используя типичные этикетные фразы; Ч – читать текст о политической корректности с целью понимания этого понятия	Знакомство со стилем общения по телефону в Великобритании и России		Комбинированный		№.3-4 с.75(р.т)			
92	Межличностные взаимоотношения. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания и в монологической речи на основе прочитанного.		Race Stability Sufferer Aggressive Equal		Ч – читать текст « Стереотипы и общение», понять основное содержание, озаглавить абзацы; Г – говорить о стереотипах, опираясь на прочитанное и собственный опыт в режиме монолога			Комбинированный	Высказывания о стереотипах	№.6с.75(р.т) №50с.171			

93	Межличностные взаимоотношения. Развитие умений в монологической речи. Презентация проекта.		Online communication Disrespect To be concerned about something		Г – представить монолог описательного/повествовательного характера об известном человеке, который является членом этнической группы, инвалидом		Урок-презентация проекта	Презентация проекта	№.7с.75(р.т)		
94	Досуг и увлечения. Спорт. Активизация ЛЕ. Развитие умений в аудировании с выборочным пониманием.			Nothing can be compared to + noun / -ing form	А – прослушать описания видов спорта с целью самопроверки; Г – обсудить вопрос: почему люди увлекаются экстремальными видами спорта, используя опорные словосочетания		Комбинированный	Высказывание по теме секции	№.2,4с.77(р.т) №58с.174		
95	Досуг и увлечения. Спорт. Развитие умений в чтении с полным пониманием содержания.				Ч – читать научно-популярный текст о нырянии с полным пониманием информации текста; ЧА – читать, слушать текст об экстремальных прыжках с целью ознакомления; Г – описать картину, используя фразу «Ничто не может сравниться с ...»		Комбинированный	Высказывание своей точки зрения об экстремальном виде спорта. Описание картины	№.3,5с.77(р.т) №64с.176		
96	Досуг и увлечения. Спорт. Развитие умений в диалогической речи. Диалог – побуждение к действию.				Г – обсудить преимущества и недостатки экстремальных видов спорта; Г – убедить/переубедить собеседника в ходе ролевой игры (по ситуации: выбор вида спорта, риск для человека)		Комбинированный	Высказывание от лица спортсмена	№69с.177		
97	Досуг и увлечения. Активизация ЛЕ. Развитие умений в чтении с пониманием основного содержания.		To accuse	Present, Past Tenses	Ч – читать о вкусах британской молодежи с целью полного понимания; восполнить пропущенные фразы; читать лексику по теме «Мода и музыка», использовать ее в своих предложениях; Г – говорить по теме «Советы молодежи» в режимах монолога (советовать) и диалога (беседа); П – составить портрет знаменитости по указанному плану	Социокультурная осведомленность о вкусах и имидже британской молодежи	Комбинированный	Составление предложений с новой лексикой	№.1с.79(р.т)		
98	Досуг и увлечения. Развитие умений в диалогической речи. Диалог - расспрос.						Комбинированный	Высказывание по теме «Советы молодежи»	№.2с.79(р.т)		
99	Развитие умений в чтении.				Ч – читать текст «Битлз» с целью		комбинированный		№.3с.80(р.т)		

100	Контроль лексико-грамматических умений и умений письменной речи.		Key Vocabulary		понимания основного содержания;		контроль	Progress Check IV, p. 182–185			
101	Контроль умений аудирования и чтения.						контроль				
102	Контроль умений монологической речи.						контроль	Высказывание по теме «Молодежь России»			