

Я – учитель

У каждого человека наступает такой момент, когда он задумывается о своей жизни, о том, чем он занимается и кто он есть сам, наконец, что привело его сюда, в этот пункт назначения. В этот момент делаешь остановку и пытаешься расставить всё по местам, пристально посмотрев на себя в зеркало, чтобы увидеть себя таким, какой ты есть на самом деле. И в моей жизни настал такой момент. Мне чуть больше сорока. Это определенный рубеж, поэтому я делаю остановку, смотрю на себя пристально. Те же голубые, полные задора глаза, как у того забавного заводилы из далёкого детства. Те же кудрявые, всклокоченные, всегда непослушные волосы. Всё то же любопытство первооткрывателя, интерес к новому и неизведанному. Только теперь на меня смотрит не девочка, а взрослый человек. Я – учитель. Преподаю английский язык в лучшей, на мой взгляд, школе города, в которой сама и училась. Почему я выбрала эту профессию?

Воспоминания кружатся шумной каруселью, их ветер уносит меня в далёкое прошлое. Я неугомонная девчонка. Мы с сестрой играем в школу. Помню, как она учила меня писать буквы, а потом красной ручкой ставила оценки. Теперь я понимаю, что именно тогда детская игра переросла в дело всей моей жизни. «В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка», - эти слова В. А. Сухомлинского глубоко запали мне в сердце. По сути, становясь взрослыми, мы остаёмся детьми, которые хотят, чтобы их просто любили такими, какие они есть. Они хотят, чтобы с ними не только играли, смеялись, разговаривали, но и уделяли им внимание, слушали их, отвечали на вопросы, уважали их мнение; таким образом, дети учатся познавать мир, открывая в нём его ценности и самих себя.

Почему же я стала учителем? Я скажу так: это не простое подражание и следование кому-то, это не продолжение династии (моя сестра тоже учитель), не дань моде или какая-то безвыходность. Это внутреннее чувство и ощущение радости при слове «учитель». Школа - это что-то интригующее,

бросающее вызов, всегда новое и обновляющееся, невольно заставляющее двигаться вперед. В древности философ Конфуций сказал: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может стать учителем». Ведь у учителя каждый день разный. То он похож на торнадо, то на лёгкий бриз, и ты подставляешь своё лицо и чувствуешь его ласковое дыхание. Вспоминаю, как я первый раз каталась на «американских горках»: тебя то подкидывает вверх, то бросает в стороны, то опускает вниз. Подобное испытываешь, общаясь с современными школьниками.

Снова кружится карусель воспоминаний. 1 сентября 1982 года. Парадное крыльцо средней школы №7. Много взволнованных, немного встревоженных и в то же время радостных лиц. Я счастлива - впереди столько всего интересного и увлекательного. Мне спокойно и радостно, потому что рядом сдержанная, но улыбающаяся, строгая, но добрая и справедливая, очень красивая первая учительница – Тамара Вениаминовна Рыбкина. Следуя ее примеру, я сначала мечтала стать учителем начальных классов.

Осень 1992 года. Старинное здание Угличского педагогического училища. Теперь я студентка, буду осваивать азы профессии, а помогут мне в этом мэтры педагогики и совсем молодые учителя, среди которых и моя сестра Любовь Николаевна. Благодаря им, я стала учителем не только начальных классов, но и английского языка.

1 сентября 1995 года. Парадное крыльцо средней школы №7. Я счастлива – сбылась моя мечта. Я учитель. Учитель в родной школе. Рядом моя первая учительница и мои наставники. Мне интересно и легко работать, потому что я понимаю тех ребят, которые сидят передо мной, потому что помню себя ученицей любимой седьмой.

Да, прошло уже больше двадцати лет. Изменились я и мои ученики. За это время я стала, надеюсь, опытным учителем английского языка, способным работать с современными детьми. Однажды второклассник поставил меня в тупик достаточно наивным вопросом: «Зачем англичане

придумали свой алфавит?» На профессиональном языке он звучит так: «Зачем нужно изучать английский язык?» Вот на этот вопрос нужно ответить детям в первую очередь. Вся моя работа направлена на то, чтобы заинтересовать изучением неродного языка. А это сложно! Одним из аргументов может служить процесс активного заимствования английских слов, например, «мониторинг», «коучинг», «рефлексия», «флешмоб», не говоря уже о «фейсбуке» и «твиттере». Что значат эти слова, написанные русскими буквами и без перевода? К этому можно относиться по-разному, но это данность современного общения, в котором наши школьники должны быть равноправными участниками.

Еще одна потребность современного общества, надолго закрытого от западноевропейских стран, – желание путешествовать, знакомиться с традициями и культурой других народов. Знание языка помогает осуществить их мечту. Следовательно, учитель должен помочь школьнику не бояться произносить слова на чужом языке, не бояться делать ошибки, выстраивая предложения, не избегать общения с людьми, говорящими на английском языке. Самое главное, на мой взгляд, показать ребятам, что ненужный, как им кажется сейчас, английский язык может стать весьма необходимым в будущем, знание которого поможет найти престижную работу и обеспечит полноценный отдых.

А как это осуществить? Прежде всего своим примером заинтересованности в преподаваемом предмете. Путешествуя по разным городам России и мира, я понимаю, как это интересно и необходимо для развития не только языковых навыков, но и для познания и понимания чужой культуры, формирования другого видения на стиль жизни и, конечно, установление контакта с людьми. Без знания языка всё это просто неполноценно.

В чем главное счастье учителя, подарившего свои знания, свое тепло детям, в чем его предназначение и секрет успеха, каждый решает по-своему. А я заметила, что ученики благодарят меня за уроки. Они дарят мне благо,

благо-дарят. Как я счастлива! Они возвращают мне то, что дала им я, да ещё и в большем размере. Ведь всё, что мы посылаем в жизнь других людей – возвращается в нашу собственную. Закон бумеранга.

Я делаю вдох, ещё раз вглядываюсь в свои улыбающиеся глаза и как-то по-детски подмигиваю своему взрослому отражению. Пора двигаться вперед. Я готова с интересом и азартом работать в непростое время с непростыми детьми. Я делаю выдох. Счастье и удовлетворение переполняют меня. Я отхожу от зеркала и благодарю жизнь за каждый её эпизод, за каждое её мгновение.