

Я – учитель

Где учился, там и пригодился.

Я уверена, что жизнь человека - это череда событий и встреч. И все они неслучайны, зачем-то нам даны. Так общение с яркими, запоминающимися людьми остается в памяти, обогащает нас, а пережитые счастливые и трагические моменты делают нас мудрее и сильнее. Не менее важен и вовремя сделанный выбор, выбор жизненного пути. А потому моя педагогическая жизнь в этом случае не исключение.

Почему учитель? Мы часто слышим знакомое сочетание слов «учитель-ученик». В роли ученика были все. А в роли учителя? Почему люди выбирают эту профессию: династия, призвание, дань моде, безвыходность? В моем случае ни то и ни другое. Это пример людей, на которых хотелось быть похожей, рядом с которыми хотелось работать, и, конечно, вести к тем же вершинам.

1 сентября 1982 года. Парадное крыльцо средней школы №7. Много взволнованных, немного встревоженных, но радостных лиц. Я счастлива - впереди столько всего интересного и увлекательного. Мне спокойно и радостно, потому что рядом сдержанная, но улыбающаяся, строгая, но добрая, справедливая, очень красивая первая учительница – Тамара Вениаминовна Рыбкина. На ее уроках всегда царствовал порядок. Ее спокойный голос вселял в нас уверенность, придавал силы, помогал пережить школьные неудачи. Мы открывали для себя мир и учились жить в нем. Благодаря первому учителю мы научились дружить, и теперь продолжаем общаться, искренне вспоминая чудесные школьные годы. Тамара Вениаминовна сильно повлияла на меня: следуя ее примеру, я мечтала стать учителем начальных классов.

Мне повезло, и в семье оказались люди, которые помогли сформироваться мне как личности и, что немаловажно, профессионально. Перед глазами дедушка Василий Федорович Барышков – учитель истории в школе и техникуме. Его рассказы дополнили образ настоящего учителя. Тогда сформировался эталон наставника: строгий к себе и детям, справедливый ко всем, мудрый, любящий, ответственный.

Осень 1992 года. Старинное здание Угличского педагогического училища. Решение принято: я буду учителем. Теперь осваивать азы профессии мне помогают мэтры педагогики и совсем молодые наставники, среди которых и моя сестра Любовь Николаевна. Благодаря ей я несколько изменила свою мечту, я стала учителем не только начальных классов, но и английского языка.

1 сентября 1995 года. Парадное крыльцо средней школы №7. Я счастлива – сбылась моя мечта. Я учитель. Учитель в той школе, в которой когда-то училась сама. Рядом мои наставники и первая учительница. Мне интересно и легко работать, потому что я понимаю тех ребят, которые сидят передо мной, потому что помню себя ученицей любимой седьмой.

Прошло больше двадцати лет, изменилась я и мои школьники, появились новые требования и тенденции. Я стала опытным учителем, способным, как я думаю, воплощать сиюминутные веяния и истинное

предназначение школьного учителя. Я по-прежнему уверена, что учитель должен быть помощником для своего ученика. Так путешествуя по разным городам России и мира, понимаю, как это интересно, но без знания языка оно неполноценно. Я учу детей английскому языку для того, чтобы они открывали для себя новые страны, становились общительными и мобильными, успешными и, наверное, счастливыми. Как писал Г.Х.Андерсен: «Двигаться, дышать, парить, плыть, получать то, что даришь, исследовать, путешествовать – это и значит ЖИТЬ». Не в этом ли главное счастье учителя, подарившего свои знания, свое тепло детям, отдавшего порой им свои крылья.