

О преподавании элективного курса «Английский и профессия»

Апробация элективного курса Булычевой Л.А. «Английский язык и профессия» для 9 класса

Цель курса – помочь учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, уточнить готовность и способность школьников изучать английский язык на повышенном уровне.

Продолжительность курса – 12 часов

Основные задачи курса:

- Дать ученикам возможность реализовать свой интерес, проявить себя и добиться успеха в изучении английского языка
- Углубить языковые знания учащихся по теме «Планы на будущее»
- Показать типичные для данного профиля виды деятельности
- Развивать у учащихся умения социального взаимодействия, предполагающего свободное выражение своего мнения, умение аргументировано дать личностную оценку фактам и событиям, умение запросить информацию и дать ответ
- восполнить пробелы предыдущей подготовки

Содержание курса: В процессе обучения английскому языку в той или иной степени уделялось внимание изучению темы «Выбор профессии», но профессиональная направленность обучения носила стихийный характер. Поэтому данный элективный курс заставляет школьников целенаправленно размышлять и говорить о будущей профессиональной деятельности, о выборе профиля обучения в старшей школе, вовлекая их в активную речевую деятельность, создавая условия для выбора учащимися английского языка как профилирующего предмета.

Методы работы: Курс ориентирован на использование активных методов обучения, проектного метода, метода сотрудничества, ролевой игры, которые стимулируют речемыслительную активность школьников, их творческую деятельность, когда учащиеся имеют возможность показать «продукт» своей индивидуальной, парной или коллективной работы

1. Репродуктивный / продуктивный методы
2. Метод сотрудничества
3. Игровой метод (ролевая игра)
4. Метод проектов

Формы проведения занятий:

- Ознакомление с новым фактическим и лексическим материалом для аудирования и чтения
- Практические занятия (Составление диалогов, полилогов, интервью, заполнение бланков, написание деловых писем, журнальных статей)
- Круглый стол (ролевая игра)
- Работа над проектом, рекламным проспектом
- Итоговый контроль (защита проекта)

Отслеживание динамики интереса учащихся к курсу:

Отслеживание динамики интереса учащихся к курсу предполагается осуществлять через анкетирование (на первом и последнем занятиях) и собеседование в процессе выполнения каждого вида обязательных работ. Для

подтверждения своей успешности в будущем профильном обучении школьники могут выполнить 3 любые вида деятельности по своему усмотрению.

Формой текущего контроля является оценка за выполнение практических работ (диалог, интервью, заполнение анкеты, написание делового письма, журнальной статьи) по пятибалльной системе. Для больших по объему практических и творческих работ по десятибалльной системе.

Критерии оценки результативности курса

Критерии успешности школьников в изучении данного элективного курса являются:

- Умение решать коммуникативные задачи при ведении диалога, полилога;
- Логичность и аргументированность изложения своей точки зрения
- Самостоятельность позиций и суждений
- речевая культура и грамотность.

Для устных сообщений на практических занятиях:

- соответствие заявленной теме
- знание и использование основного и дополнительного материала
- наличие письменного текста и его оформление
- использование иллюстративного материала
- культура речи.