

Тема «Проектная деятельность на уроках английского языка».

(при выступлении используется презентация и представлены образцы ученических работ)

.Для каждого учителя важным является повышение эффективности обучения.

Существует множество разнообразных форм, позволяющих сделать учебную деятельность максимально эффективной. Одна из них - проектная деятельность.

Метод проектов - это такая технология, по которой учащийся или малая учебная группа выполняет весь спроектированный цикл от начала и до конца: придумывает, разрабатывает, редактирует, производит работы, связанные с внедрением и сопровождением

Следует отметить положительные стороны этого вида работы:

- Повышение общей мотивации учащихся
- Образовательная и воспитательная ценность
- Повышение значимости английского языка как средства общения.
- Отражает наиболее полно два основных принципа коммуникативного подхода к обучению: мотивация к обучению и личные интересы.

Отправной точкой при выборе этого вида деятельности являются особенности возрастной психологии. Для подростков характерна повышенная интеллектуальная активность и стремление к самообразованию. Являясь личностно – ориентированным видом работы, проекты обеспечивают благоприятные условия для самопознания, самовыражения и самоутверждения ребят. Проекты предполагают активизацию их деятельности. Посредством своих работ ребята учатся концентрировать усилие, управлять своей деятельностью и добиваться результатов. В этом возрасте важно получить оценку не только со стороны учителя, но и со стороны сверстников, поэтому очень важно, чтобы учащиеся с разным уровнем языковой подготовкой могли участвовать в проектной работе в соответствии со своими возможностями.

В проектной деятельности ребёнок наиболее ярко проявляет свои способности, раскрывает своё мироощущение, открывает для себя что-то новое. В то же время, богатые возможности современного ПО позволяют подходить к работе творчески и нестандартно. С внедрением проектного метода обучения, в основе которого лежат исследовательская и творческая деятельность, появляется возможность на уроках, факультативах, дополнительных занятиях углублять и

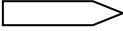
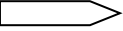
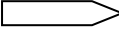
закреплять знания, полученные и по другим предметам. Проектная работа формирует у учащихся качества, необходимые в жизни и в их будущей профессиональной деятельности.

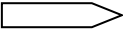
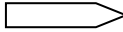
Организация метода проектов требует от преподавателя большой работы по конструированию специальных условий для учащегося с целью выявления и развития его творческого потенциала. Практически, это заключается в искусственном конструировании проблем и проблемных задач для решения их учащимися.

Работа над проектом может быть разделена на несколько этапов:

1. Ознакомительный этап (постановка задачи, формулирование совместно с учениками, составление плана работы)
2. Формирование мини-групп (по желанию ребят).
3. Знакомство с новыми лексическими единицами (отработка произношения).
4. Выбор формы презентации проекта каждой мини-группы (интервью, стенгазета, доклад, мультимедийные презентации и другие).
5. Самостоятельная работа учащихся (сбор информации, составление вопросов, написание эссе и т.д.)
6. Обработка собранной информации (обсуждение результатов самостоятельной работы, комплектование материала для выбранной формы презентации)
7. Защита проектов.

Можно сказать, что проект-это совокупность шести «П»

Проблема  **проектирование**  **Поиск информации** 

 **Продукт**  **Презентация**

 **Портфолио** (Применение результатов проекта в повседневной жизни)

Представляю вам совместный проект с ребятами и участие в конкурсе проектов.(Электронное приложение)